



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Прогимназия № 131

Г. Р. Миннибаева Г. Р. Миннибаева

Приказ № 01-24-23

«12» 02 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия №131 с приоритетным осуществлением
интеллектуально - эстетического развития
воспитанников и обучающихся»

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете

протокол № 3 от 21.01.21

Председатель Управляющего совета

М. В. Жаконис М. В. Жаконис

«04» 01 2021 г.

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

протокол № 3 от 18.01.21

Председатель педсовета

Г. Р. Миннибаева Г. Р. Миннибаева

«18» 01 2021 г.

Красноярск 2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

Настоящее Положение является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, программы сопровождается текущим контролем успеваемости и (или) промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная с 1 по 4 классы, для всех обучающихся, включая детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ).

1.5. Сроки и формы проведения Промежуточной аттестация на учебный год утверждается директором образовательного учреждения.

2. Периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного периода с целью:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Текущий контроль, его порядок, формы, периодичность, количество мероприятий по контролю, определяется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы или программу, самостоятельно, с учетом требований ФГОС НОО.

2.3. Текущий контроль проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям, полугодиям и учебному году, по всем предметам.

2.4. Формами текущего контроля могут выступать: контрольная и самостоятельная работы, всероссийская проверочная работа, краевая контрольная работа, тест, диктант, изложение,

эссе, реферат, практическая работы, доклад, презентация, пересказ, творческое задание, словарный диктант, контрольное списывание, зачет, выучивание наизусть, ответы на вопросы, выполнение группового проекта и (или) индивидуального проекта и другие.

2.5. Результаты текущего контроля оцениваются по пятибальной системе в виде отметки, и словесного (оценочного) суждения во 2-4 классах.

2.6. Текущий контроль с выставлением отметки по учебным четвертям определяется в следующем порядке: по четвертям во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой от 1 до 5 часов в неделю и по учебному году (годовая).

2.7. По курсу «Основы религиозных культур и светской этики» принято безотметочное обучение. Применяется зачетная система («зачет», «незачёт»). Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры, религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения упражнений и тестовых заданий, написания рефератов.

2.8. По предметам «Образовательные практики», «Индивидуальные и групповые мастерские» безотметочное обучение, т.к. данные уроки имеют консультативную направленность и групповую деятельность, по предмету «Спортивные соревнования» - безотметочное обучение, т.к. предмет проводится в рамках предмета «Физическая культура».

2.9. В 1-х классах текущий контроль осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-бальной шкале и при оценке диагностических контрольных работ используются уровни выполнения работ (отличный, высокий, средний, низкий), либо «шкалы оценивания».

2.10. Отметка за выполненную письменную работу 2-4 классов заносится в классный электронный журнал к следующему уроку, за контрольную работу не позднее недели со дня их проведения. За сочинение и диктант с грамматическими заданиями выставляется две отметки (5/5).

2.11. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал в этот же день.

2.12. На основании результатов (отметок, не менее трех в четверть) текущего контроля и с учетом результата четвертной контрольной работы выставляется отметка за четверть. Отметка представляет собой среднее арифметическое результатов текущего контроля с учетом процента выполнения качества всех контрольных работ за четверть, прописанную в положении «О ведении электронного журнала».

2.13. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок в учебной организации.

2.14. Проведение текущего контроля с выставлением отрицательной отметки не допускается после длительного пропуска занятий обучающимися по уважительной причине в течение учебной недели.

2.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей сведения о текущем контроле успеваемости через электронный журнал и по запросу родителей (законных представителей) в устной форме комментируют результаты текущего контроля.

3. Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление определения качества освоения обучающимися содержания учебных предметов по завершению определенного временного промежутка (учебного года);
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов (в том числе обучающиеся с ОВЗ) один раз в год.

3.3. Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольная работа, творческая работа, реферат, диктант с заданиями, проверка техники чтения, творческая выставка, отчетный концерт, годовая отметка, диагностика, выполнение группового и (или) индивидуального проекта, сдача нормативов, проектное задание и другие.

3.4. Оценка предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе для обучающихся 2-4 классов, по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - «зачет», «незачет».

3.6. Оценка предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется в уровнях усвоения программы (отличный, высокий, средний, низкий) для обучающихся 1-х классов. На основании уровней выполнения «средний», «высокий», «отличный» фиксируются - «программа освоена». Результат «низкий» - фиксируется «программа не освоена». Такие данные вносятся в личное дело обучающегося.

3.7. Оценка метапредметных результатов, прописанных в ООП НОО, и результатов прохождения курсов внеурочной деятельности осуществляется в уровнях усвоения программы (отличный, высокий, средний, низкий) для 1-4 классов и фиксируются в определенных таблицах.

3.8. Оценка личностных результатов, в силу своих особенностей, отражаются в личных папках достижений обучающегося в виде грамот, сертификатов, справок, дипломов и т.д. и заносятся в определенные таблицы.

3.9. Для детей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, результатами промежуточной аттестации являются результаты, определяющие индивидуальным планом.

3.10. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются ежегодно календарным учебным графиком, а формы проведения – учебным планом.

3.11. Педагогические работники (классные руководители) доводят до сведения родителей результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения в журналах, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в устной форме.

3.12. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета по переводу обучающихся в следующий класс, на следующий уровень обучения.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, на следующую ступень образования и ликвидация академической задолженности

4.1. Обучающиеся, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года.

4.2. Обучающиеся 1-3 классов, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам переводятся в следующий класс «условно».

Условный перевод – это перевод обучающихся, с последующей ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года не более двух раз в сроки, установленные образовательным учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.8. Обучающиеся имеют право: получать консультации по учебным предметам по сдаче академических задолженностей, получать помощь педагога-психолога, логопеда, учителя.

4.9. Общеобразовательное учреждение обязано: создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль над своевременностью ликвидации академической задолженности, создать комиссию для сдачи академической задолженности.

4.11. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: создать условия для ликвидации академической задолженности, обеспечить контроль над своевременностью ликвидации академической задолженности, нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности.

4.12. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть: оставлены на повторное обучение, переведены на обучение по адаптированным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Обучающиеся 4-х классов, имеющие академическую задолженность, по решению педагогического совета и на основании приказа директора общеобразовательной организации оставляются на повторный год обучения.

4.14. Обучающиеся 1-х классов могут быть оставлены на повторный год обучения только на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

4.15. Организация информирует родителей о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

4.16. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося. Полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным планом.

4.17. Промежуточная аттестация экстернов проводится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Промежуточная аттестация проводится на общих основаниях, в соответствии с нормативными документами по проведению промежуточной аттестации в текущем году.