



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Прогимназия № 131

*Г. Р. Миннибаева* Г. Р. Миннибаева

Приказ № 01-24-109

«01» сентября 2020г.



**Программа  
дополнительного образования  
Литературная гостиная «Книголюб»**

1 - 4 классы  
2020 - 2021 учебный год

**Педагоги:**

**Аванесова Т.В.**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры учителей РО

«31» августа 2020 года

*М.А. Борейша* М.А. Борейша

Красноярск 2020г.

## Пояснительная записка

### Актуальность и перспективность программы «Книголюб»

Программа ориентирована на личность ребенка: расширять кругозор учащихся, развивать познавательный интерес к литературному чтению, прививать культуру чтения через литературную игру. Обращение к различным формам работы позволяет внести разнообразие в содержание программы, повышает постоянный интерес к книге, стремление получать нужные и полезные знания через книги, а так же учит получать удовлетворение от процесса чтения.

Программа дополнительного образования Литературная гостиная «Книголюб» была адаптирована к условиям начальной школы развивающего обучения, где часть детей еще не умеет читать вовсе, а другая не имеет привитого навыка чтения литературных произведений. Ученик читает художественную литературу, постепенно осознавая, что учится быть читателем, что хорошая книга рождает переживание, побуждает к размышлению, к выбору своей позиции. Здесь на «занятиях и происходит формирование вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с книгой.

Основной формой деятельности программы для учащихся является Игра – литературная или интеллектуальная. Игра и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества учащихся, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, развивает владение устной речью. А также игра развивает мышление, память, внимание. Викторины развивают сосредоточенность и интеллект. Диалоги у книжных выставок развивают владение устной речью.

Темы занятий и игр разнообразные и могут определяться как по книжным выставкам, так и по юбилейным датам писателей и их творчеству. Например: «Родина Россия у нас у всех одна – большая, необъятная страна!», «Край родной, что дарит вдохновение...» (чтение стихов и участие в конкурсах «Чтецы»), «Здоровье детей – здоровье России», «Помоги себе и другим или Безопасность в чрезвычайных ситуациях», «Дорожная грамота - наука быть живым», «Литературное наследие Красноярского края», «Презентация книг Красноярских писателей» (Знакомство с литературным наследием Красноярского края), «Встречи с писателями г. Красноярска», «Дети любят смеяться» (о творчестве В. Драгунского), «Великий, гениальный и непревзойденный русский поэт – А.С. Пушкин», «Поэтическое сердце России» (О творчестве С. Есенина), конференция по книге Д. Пеннака «Глаз волка» и другие.

А также ребята сами предлагают темы для занятий. Они предлагают свои творческие выставки, а библиотека вставляет их в программу «Книголюб» и проводит разные занятия, которые очень нравятся детям.

**Цель программы** Литературная гостиная «Книголюб»: Организация читательской деятельности для познания литературы и художественного чтения.

#### **Задачи программы «Книголюб»:**

- организация событийных форм, связанных с важнейшим содержанием литературных произведений. (Встречи с писателями, деятелями культуры, презентации книг по юбилейным датам писателей.)
- подготовка к участию в конкурсах
- участие в конкурсах.

**Режим занятий и место проведения:** Занятия проводятся в библиотеке, 1 раз в неделю, согласно установленному расписанию. Продолжительность занятий по 45 минут

#### **I. Планируемые результаты усвоения учащимися программы:**

- Формирование позиции читателя (грамотное, осознанное отношение к литературному наследию)
- Участие и победы в конкурсах:

#### **II. Содержание программы:**

Содержание работы клуба «Книголюб» состоит из четырех блоков:

1. Экология.

2. Безопасность.
3. Здоровый образ жизни.
4. Детская художественная литература.

**Экология. (44 ч.)** Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру. Непосредственно в соприкосновении с природой у ребёнка развиваются наблюдательность и любознательность, формируется эстетическое восприятие окружающего мира. Воспитывается любовь к родному краю, гордость за его историю, развиваем гармоничную личность, чуткую к окружающей среде, людям, живым существам через познание художественной и научно-популярной литературы.

**Безопасность (26 ч.)**. На занятиях рассматриваются самые разные ситуации: пожар, землетрясение, наводнение, захват заложников. Обсуждаются вопросы личной безопасности младшего школьника: встреча со злой собакой, безопасный путь домой, что делать, если тебя обижают или дразнят сверстники. Что делать и как себя вести в ситуации, когда угрожает опасность здоровью.

**Здоровый образ жизни. (16 ч.)** Важным направлением работы клуба является формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда. Читая и обсуждая произведения детских писателей, дети учатся понимать чувства другого, общаться и взаимодействовать в группе, контролировать своё поведение, сознательно им управлять, быть смелым и уверенным в себе в различных жизненных ситуациях. Дети рассуждают о том, как нужно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Для организации процесса обучения используются различные типы познавательных игр, создание проектов, дискуссий, участие в акциях и их организациях.

**Детская художественная литература. (49 ч.)** Знакомство с произведениями российских, советских и зарубежных детских писателей: А. Барто, С. Маршак, С. Михалков, Н. Носов, В. Драгунский, Г. Остер, Э. Успенский, А. Волков, Г.Х. Андерсен, братья Гримм, Дж. Родари, Ш. Перро и др.. Особое внимание уделяется авторам родного края. Дети знакомятся с произведениями В.П. Астафьева, с современными детскими поэтами и писателями. (Л.М. Литвинова, Р. Карапетьян, Н. Ива, Е. Шумкина). Дети читают и обсуждают художественные произведения, играют в литературные игры. При знакомстве с авторами Красноярского края дети организуют и проводят встречи с писателями и поэтами, пресс-конференции. Еще одним направлением работы с текстами является художественное чтение. Дети учатся представлять выразительно и артистично текст автора на сцене, передавая его содержание, чувства, настроение и демонстрируя исполнительское мастерство, выразительность чтения, сценическую культуру.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Экология	6	6	13	19	44
Безопасность	4	2	12	8	26
Здоровый образ жизни	1	3	7	5	16
Детская художественная литература	22	23	2	2	49
	33	34	34	34	135

### III. Календарно - тематическое планирование

#### 1класс

№	Дата	Тема занятия	Количество часов
1.		Знакомство с библиотекой	1/1 часа
2.		Как сделать дорогу к знаниям безопасной.	1/1 часа
3.		Знакомство с периодикой. Журнал «Тошка». Д.З. Рассказ о своем питомце.	1/1 часа
4.		К/В «Здравствуй, осень - короткая, но дивная пора!»	1/1 часа
5.		Знакомство с журналом «Мурзилка».	1/1 часа
6.		С.Я. Маршак любимый детский писатель. Конкурс чтецов	1/1 часа
7.		Общий закон дорог и улиц.	1/1 часа
8.		Знакомство с журналом «Кот и пес». Что общего у него с журналом «Тошка».	1/1 часа
9.		Д.З. Продемонстрировать из журнала «Коллекция идей» понравившуюся идею. (Знакомство с периодикой)	1/1 часа
10.		Знатоки природы.	1/1 часа
11.		Природа Красноярского края.	1/1 часа
12.		«Детям о правилах пожарной безопасности» - викторина.	1/1 часа
13.		Час загадок о зиме. Чтение стихов о зиме.	1/1 часа
14.		Здоровье – это здорово!	1/1 часа
15.		«Зима прекрасна, когда безопасна». (Правила дорожного движения)	1/1 часа
16.		Самостоятельный выбор и чтение книг, журналов.	1/1 часа
17.		Как празднуют Новый год в разных странах	1/1 часа
18.		Рождество Христово – 7января	1/1 часа
19.		Познавательная игра о зиме	1/1 часа
20.		Агния Барто – поэтесса для детей	1/1 часа
21.		Путешествие в страну веселого детства	1/1 часа
22.		Стихи, которые знают все	1/1 часа
23.		Стихи о маме. Литературное чтение	1/1 часа
24.		«Сказками увенчан, как цветами» - Г.Х. Андерсен	1/1 часа
25.		Викторина для знатоков Г.Х. Андерсена	1/1 часа
26.		История создания русско- народных сказок	1/1 часа
27.		Литературная игра: «Знаешь ли ты сказки»	1/1 часа
28.		Классики о родной природе. Произведения Е. Чарушина	1/1 часа
29.		Природа вокруг тебя	1/1 часа
30.		Чтение стихов: День Победы	1/1 часа
31.		К/В произведений К. Чуковского	1/1 часа
32.		Литературная игра по книгам К. Чуковского	1/1 часа
33.		Промежуточная аттестация. Концерт. Самостоятельный выбор книг на лето.	1/1 часа

## Календарно - тематическое планирование

### 2 класс

№	Дата	Темы	Количество часов
1.		Встреча с творчеством Бориса Заходера.( чтение стихов к конкурсу)	1/1/1 часа
2.		Экология и здоровье детей.	1/1/1 часа
3.		Наши соседи насекомые – авторская коллекция насекомых.	1/1/1 часа
4.		Литературно – познавательная игра: «Насекомые и пауки».	1/1/1 часа
5.		Здоровье детей как основа успешного обучения.	1/1/1 часа
6.		«Витаминки от Успенского» - Рассказ о жизни и творчестве Э. Успенского.	1/1/1 часа
7.		Первая «витаминка» - «Дядя Федор кот и пес».	1/1/1 часа
8.		Вторая «витаминка» - «Про Веру и Анфису».	1/1 /1часа
9.		Третья «витаминка» - « Следствие ведут Колобки».	1/1/1 часа
10.		Четвертая «витаминка» - «Крокодил Гена и его друзья».	1/1/1 часа
11.		Пятая «витаминка» – «Гарантированные человечки».	1/1/1 часа
12.		Игра «Литературное лото» - по книгам Э. Успенского.	1/1/1 часа
13.		Загадки о зиме.	1/1 /1часа
14.		«Дорожная грамота – наука быть живым».	1/1/1 часа
15.		«Здоровое питание – детям».	1/1/1 часа
16.		«Защити природу Красноярского края».	1/1/1 часа
17.		Беседа: «Как праздновали Новый год в других странах»	1/1/1 часа
18.		«Восхититель детей» о жизни и творчестве Г. Остера	1/1/1 часа
19.		Игра викторина по произведениям Г. Остера	1/1/1 часа
20.		Дни английской культуры. Знакомство с Великобританией	1/1/1 часа
21.		«Старая добрая сказка» английских писателей	1/1/1 часа
22.		Библиотечный урок: Книги, которые нужны всегда. Учебники. Как за ними ухаживать	1/1/1 часа
23.		Познавательная викторина к Дню Отечества	1/1/1 часа
24.		Чтение стихов о маме и весне	1/1/1 часа
25.		Блицтурнир «Строим мир сказок Андерсена»	1/1/1 часа
26.		ББЗ Как сделать красивую суперобложку и закладку	1/1/1 часа
27.		История создания сказок	1/1/1 часа
28.		Литературная игра «Сказочный алфавит»	1/1/1 часа
29.		Природа вокруг тебя	1/1/1 часа
30.		Классики о родной природе. Произведения М. Пришвина	1/1/1 часа
31.		Самостоятельный выбор книг. Литературное чтение	1/1/1 часа
32.		Чтение стихов о войне	1/1/1 часа
33.		Пионеры- герои в годы войны	1/1/1 часа
34.		Промежуточная аттестация. Концерт. Знакомство с художественными книгами о пожарной безопасности	1/1/1 часа
		Знакомство с книгами о здоровой пище «Сказки о хлебе, злаках и каше»	1/1/1 часа

## Календарно - тематическое планирование 3 класс

№	Дата	Темы	Количество часов
1.		Учись понимать язык природы.	1 час
2.		Соблюдай правила экологической безопасности.	1 час
3.		Экология и здоровье детей.	1 час
4.		Авторская коллекция «Наши соседи насекомые».	1 час
5.		Литературно – познавательная игра «Насекомые и пауки».	1 час
6.		Знатоки природы. (лит. чтение о природе края)	1 час
7.		Общий закон дорог и улиц	1 час
8.		«Парад книг» - выставка «О пользе смеха».(о жизни и творчестве Н. Носова).	1 час
9.		Викторина «Знаешь ли ты веселые истории Н. Носова».	1 час
10.		«Страна Сибирь» - стихи сибирских писателей.	1 час
11.		Планета наш общий дом.	1 час
12.		Чтение стихов о зиме.	1 час
13.		Дорожная грамота – наука быть живым.	1 час
14.		Здоровое питание – детям.	1 час
15.		Защити природу Красноярского края.	1 час
16.		Самостоятельный выбор и чтение книг, журналов.	1 час
17.		Литературно- познавательные игры о зиме	1 час
18.		День былинного богатыря Ильи Муромца	1 час
19.		Безопасность детей прежде всего: Учись быть пешеходом	1 час
20.		«Старая добрая сказка английских писателей» обзор книг	1 час
21.		Викторина: «Все о Великобритании»	1 час
22.		П.П. Бажов Сказы: Серебряное копытце. И Малахитовая шкатулка.	1 час
23.		ББЗ Будем с книгою дружить	1 час
24.		«Далекая и близкая сказка». Творчество В. Астафьева	1 час
25.			1 час
26.		«Кто придумал Изумрудный город?». О творчестве А. Волкова . Литературная игра «Знатоки сказок Волкова»	1 час
27.		«С природой одною он жизнью дышал». О творчестве М. Пришвина	1 час
28.		Викторина «Певец природы» (М. Пришкин)	1 час
29.		«О подвигах своих сверстников в годы войны»	1 час
30.		«Здоровье детей, как основа успешного обучения» Знакомство с книгами: «Медовые сказки» и «Сказки об орехах и шоколаде»	1 час
31.		«Что делать, если... Пристает незнакомый человек»	1 час
32.		«Образ детства в творчестве Астафьева»	1 час
33.		«Что делать, если.. Ты боишься темноты и монстров	1 час
34.		... «Тебя дразнят ребята». Твое мнение и позиция.	1 час
35.		... «Что делать, если... Слишком жарко или холодно	1 час
36.		Промежуточная аттестация. Концерт. «Далекая и близка сказка». Обзор книг В. Астафьева	1 час



## Календарно - тематическое планирование 4класс

№	Дата	Темы	Количество часов
1.		Соблюдай правила экологической безопасности	1 час
2.		Самостоятельный выбор книг и журналов.	1 час
3.		Авторская выставка «Наши соседи насекомые».	1 час
4.		Викторина: «Знаешь ли ты насекомых?»	1 час
5.		Защитим природу Красноярского края.	1 час
6.		Экология и здоровье детей.	1 час
7.		Здоровое питание – детям.	1 час
8.		Общий закон дорог и улиц.	1 час
9.		От лени болеют, от труда здоровеют.	1 час
10.		Планета наш общий друг.	1 час
11.		От лени болеют, от труда здоровеют	1 час
12.		О здоровой и вкусной пищи.	1 час
13.		Рассказ о жизни Виктора Драгунского.	1 час
14.		Викторина «Дети любят смеяться».	1 час
15.		Знаешь ли ты героя Дениску? – Какой он.	1 час
16.		Литературная игра «Будьте счастливы, дети!».	1 час
17.		Познавательная игра о зиме	1 час
18.		Илья Муромец – былинный богатырь	1 час
19.		П.П. Ершов «Конек горбунок». Викторина по произведению.	1 час
20.		Дни английской культуры. Выставка книг английских писателей.	1 час
21.		Литературная игра «Путешествие по островам»: Остров Чудес.	1 час
22.		Остров Приключений	1 час
23.		Остров Сокровищ	1 час
24.		Необитаемый остров	1 час
25.		Библиотечный урок: Словари – твои помощники.	1 час
26.		П.П. Бажов Сказыб «Медный горы хозяйка» и «Каменный цветок»	1 час
27.		Образ детства в творчестве В. Астафьева.	1 час
28.		Учись понимать язык природы.	1 час
29.		«Пишу как живу и живу как пишу». Биография М. Пришвина	1 час
30.		Игра «Что? Где? Когда?» - против знатоков играют персонажи произведений Пришвина	1 час
31.		Военно- патриотическая тема: Пионеры – герои.	1 час
32.		Безопасность в чрезвычайных ситуациях	1 час
33.		Знакомство с книгами о пожарной безопасности	1 час
34.		Промежуточная аттестация. Концерт. День славянской письменности	1 час

**Форма проведения промежуточной аттестации: концерт****Текущий контроль:**

1 \_\_\_\_\_ класс

2020-2021 учебный год

Фамилия	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	1 четверть (уровень)	2 четверть (уровень)	3 четверть (уровень)	год (уровень)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

Педагог:

\_\_\_\_\_ Т.В. Аванесова