



УТВЕРЖДЕНО:
И.О. Директора МБОУ Прогимназия №131
Ю.Н. Корнева

Рассмотрено на Управляющем совете
Председатель УС
Жапонис М.М.
Протокол № 1 от 31.08.22г.

Рассмотрено на педагогическом совете
Корнева Ю.Н.
Протокол № 1 от 31.08.22г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением
интеллектуально-эстетического развития
воспитанников и обучающихся»
за 2021 – 2022 учебный год

г. Красноярск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательной организации	3
2.	Организация системы управления образовательной организации	4
3.	Особенности образовательной деятельности	6
3.1	Образовательная деятельность в детском саду	6
3.2	Образовательная деятельность в начальной школе	6
4.	Условия осуществления образовательного процесса	7
4.1	Общие условия МБОУ Прогимназия № 131	7
4.2	Организация образовательной деятельности в детском саду	10
4.3	Организация образовательной деятельности в начальной школе	11
5.	Результаты деятельности образовательной организации. Качество образования	12
5.1	Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада.	12
5.1.1	Воспитательная работа в детском саду	13
5.2	Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы	14
5.2.1	Показатели качества образования (предметные результаты)	14
5.2.2	Формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты)	15
5.2.3	Достижения во внеурочной деятельности (метапредметные результаты)	16
6.	Воспитательная работа	17
7.	Дополнительное образование	20
8.	Инфраструктурное обеспечение образовательных результатов, обеспечение учебно-методическими и библиотечно- информационными материалами	23
9.	Заключение. Перспективы и планы развития	24

1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия № 131 с приоритетным осуществлением интеллектуально-эстетического развития воспитанников и обучающихся» (далее МБОУ Прогимназия № 131 или МБОУ) было открыто на основании Постановления администрации г. Красноярска от 21.07.1999г.

МБОУ Прогимназия № 131 располагается в Железнодорожном районе г. Красноярска.

- юридический адрес: 660018, ул. Красномосковская, 36
- фактический адрес: 660018, ул. Красномосковская, 36
- телефоны: 8(391) 244-42-04, 8(391) 298-52-08;
- электронная почта: progymn131@mailkrsk.ru
- официальный сайт: <https://pro-gymnasium-131.jimdo.com>

Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул.

Директор МБОУ Прогимназия № 131: Миннибаева Галина Романовна, почётный работник общего образования РФ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 7984-л, серия 24ЛО1 № 0001138 от 24.04.2015г., бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1798, серия 24А01 № 0000164 от 09.04.2015г. Срок действия свидетельства до 30 ноября 2024г.

МБОУ имеет две образовательные ступени: детский сад, начальная школа. Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционировали 6 групп общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет. Общее количество дошкольников по муниципальному заданию – 164.

В начальной школе – 8 классов с 1-го по 4-ый класс. Для младших школьников 1-х классов открыты группы продленного дня с 12.30 до 18.00 ежедневно с понедельника по пятницу.

2. Реализация Программы развития 2020-2023

Реализация дорожной карты (приложение №1) Программы развития 2020 – 2023 (далее Программа) в 2021-2022 учебном году осуществлялась по 3-м направлениям:

I Направление. Создание полилингвального образовательного пространства для развития личностных качеств и расширения кругозора воспитанников.

II Направление. Разработка и апробация программы развивающего обучения для воспитанников старшего дошкольного возраста, которая является преемственной к программе развивающего обучения в начальной школе МБОУ.

III Направление. Создание условий для активного участия педагогов в разработке и апробации модели Федеральной сети классов и школ развивающего обучения в рамках Федеральной инновационной площадки.

Для реализации направлений были созданы проектные группы, которые еженедельно представляли разработанный материал на заседания кафедры «Педагогика развития» для получения психолого-педагогической экспертизы, а также научной экспертизы в лице научного консультанта, руководителя кафедры, кандидата физико-математических наук В. Г. Васильева.

По итогам экспертизы работы проектных групп в 2021-2022 учебном году можно отметить следующее:

1) группа «Полилингвальное образование» продолжает работу по написанию программы, определению целей и задач, в формулировках, соответствующих программе, дополняющей ООП ДО. Ключевым содержанием является описание и обобщение проведенных практических проб (методических находок).

В перспективе разработчикам необходимо определиться относительно планируемых результатов и их измеримости (указать, например, количество слов на иностранном языке, которые дети смогут освоить). Поставлена конкретная задача относительно более прицельного подбора тем и игр, определение возможных сроков и необходимых средств для ее реализации.

Представленные методические находки (организация пространства, подбор персонажа и создание «развивающей» ситуации, когда детям необходимо преобразовать изучаемое понятие с другого языка на русский, подготовка детей вместе с воспитателем к следующей встрече с «иностранным персонажем») можно расценивать как эффективные: результаты будут конкретные, измеримые, соответствующие нормативно-правовой базе.

Вопрос формы оценки качества стоит в перспективе, так же, как и поиск способов, возникающих трудностей (кто будет «иностранный персонаж», время реализации программы и количество возможных занятий, пространство для реализации, количество детей, время воспитателя и детей для подготовки к встречам).

Участниками группы были собраны некоторые представления родителей относительно их интереса к дополнительному образованию по теме полилингвальности. Среди опрошенных 86% высказались «ЗА». Данный момент можно считать, как начало работы с родителями, которые будут, так же являться заказчиками данной программы. То, что участники разработческой группы сделали шаг и в направлении родителей является несомненным достоинством в продвижении разработки программы. Это помогает удерживать ее комплексность (критерий программы по ФГОС), которая проявилась в построении межсубъектных отношений участников образовательной деятельности.

2) Работа в группе «Развивающее обучение» в конце учебного года была направлена на обобщение результатов работы за год и определение ожиданий к дальнейшей программе со стороны администрации и разработчиков.

Оформленные материалы (уточнение и дополнение ее диагностическими материалами и методическими рекомендациями в обобщенном виде) требуют доработки текста и принятия перспективы реализации этапа программы для детей 4-5 лет в цифровом формате.

Цели и задачи программы на данный момент определены и оформлены. Однако, задачи пока сформулированы несколько абстрактно и не позволяют точно проследить путь от цели к планируемым результатам.

Затруднения возникают в моменте определения содержания программы для старшего дошкольного возраста, так как данная деятельность, положенная в программу, носит все же «экспериментальный характер» и уточнения могут возникать в ходе реализации.

Результаты требуют доработки, так как на каждом возрастном этапе они ожидаются разные, но в итоге необходимо прийти от поддержки инициативы ребенка к развитому продуктивному воображению, как основополагающей способности действовать во внутреннем плане. Разработчиками точно определено, что связующим звеном будет организация деятельности в виде «творческих мастерских», динамику будет задавать усложнение материала для преобразования и коммуникация относительно того, что положено между детьми.

3) Отчет о реализации Программы развития по направлению № 3 «Создание условий для активного участия педагогов в разработке и апробации модели Федеральной сети классов и школ развивающего обучения» находится в **приложении №2**.

По итогам работы группы значимыми результатами являются:

1) Описаны возрастные нормы освоения цифры для обучающихся 1-3 классов.
2) Телемост и читательский клуб – два проекта, которые были реализованы в 2021-2022 учебном году. Эти формы нравятся детям, педагогам, имеют высокую оценку профессионального и родительского сообщества. Проектная группа получила последователей в детском саду, в старшей группе появились телемосты с детьми дошкольного возраста из других городов.

3) Появилась новая интерактивная форма воспитательной работы - чат-бот.

4) В рамках курсов ПК "Проектирование и реализация педагогических практик по работе с одаренными детьми в начальной школе" был дан открытый урок русского языка в Zoom, который получил высокую оценку слушателей курсов и педагогов МБОУ Прогимназия № 131.

5) В связи со сложившейся обстановкой в течение учебного года на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий переводились как отдельные обучающиеся, так и целые классы. В этих случаях классные руководители успешно организовали освоение образовательной программы детьми, отсутствующими на уроках очно.

6) Летняя образовательная сессия - курсы повышения квалификации для педагогов РО и курсы по подготовке новых специалистов в области общего образования в сети – показала массовый интерес педагогов МБОУ. На участие в сессии подали заявку 7 классных руководителей из 9, где, в том числе, педагогическими работниками были освоены содержание и технология развивающего обучения в условиях реализации ФГОС НОО 2021 года.

3. Образовательная деятельность в МБОУ Прогимназия № 131

3.1 Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом санитарных правил (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и видов деятельности, соответствующим возрасту воспитанника в следующих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности на учебный год (далее - НОД).

3.2 Образовательная деятельность в начальной школе осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ООП НОО), разработанной на основе системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова. Образовательная деятельность сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Форма аттестации в 1-х классах - контрольно-диагностические работы, во 2-4 классах – годовая аттестация. В осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включена общественная составляющая (родители).

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1 Общие условия.

Для реализации образовательной деятельности в МБОУ имеется спортивный и музыкальный залы, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, библиотека.

Все классные кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым оборудованием для успешной реализации основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования.

Кабинеты специалистов оснащены соответствующей мебелью для занятий с детьми, имеют условные зоны: консультативной и диагностической работы, коррекционно-развивающей деятельности.



Физкультурный зал



Музыкальный зал



Библиотека



Библиотека предоставляет обучающимся возможность не только поработать с книгами, электронными образовательными ресурсами, но и с Интернет-ресурсами благодаря зоне Wi - Fi, приобрести опыт публичных выступлений на сцене.



Кабинет учителя - логопеда



Кабинет педагога – психолога

Кабинет педагога-психолога имеет мобильную стену для рисования мелом и особую конструкцию (лестницу), для осуществления индивидуальных занятий.

На территории МБОУ располагаются участки с крытыми верандами для прогулок с детьми, цветники, мини-огород, метеоплощадка, спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом, и футбольное поле, которые позволяют обучающимся и воспитанникам активно проводить время во время прогулок в школьном дворе и способствуют расширению кругозора детей о флоре родного города и края.



Цветники



Спортивный комплекс

В требованиях ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде отмечено, что среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства не только группы, но и территории (участка) прилегающего к детскому саду. Так в течение года все воспитатели активно участвовали в разработке и реализации проекта «Территория детства» по организации условий на прогулочных площадках. Благодаря реализации данного проекта создана безопасная, экологическая и эстетическая среда, способствующая развитию познавательной активности, экологической культуры и творческих способностей у воспитанников детского сада.



Прогулочная площадка



Веранда



Метеоплощадка



Мини-огород

В 2021-2022 учебном году была получена лицензия на образовательную деятельность в структурном подразделении «Симба», расположенном по адресу проспект Свободный, 49а.

В результате чего появилась возможность для открытия двух групп общеразвивающей направленности. В структурном подразделении были созданы все необходимые условия для реализации основной образовательной программы (ООП ДО) и дополнительных услуг. Групповые помещения оснащены всем необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности с воспитанниками. На территории подразделения были выполнены необходимые ремонтные работы. Оформление развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и на прогулочных площадках полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.



Игровая зона



Музыкальный зал



Прогулочная площадка

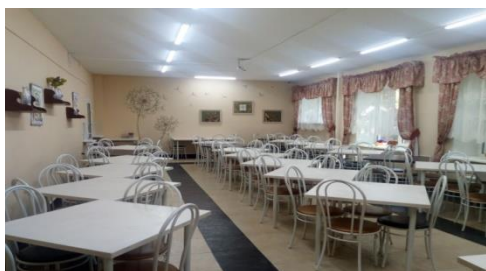


Спортивная площадка

Медицинское обслуживание в МБОУ Прогимназия № 131 осуществляется краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярская межрайонная детская клиническая больница № 1» по договору на оказание медицинских услуг от 01 сентября 2020 года. В образовательной организации имеются лицензированные медицинские кабинеты, в которые входят: прививочные и смотровые кабинеты, изоляторы, санузел. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием, в том числе аптечками по оказанию первой неотложной помощи.

Организацию горячего питания воспитанников и обучающихся осуществляет ООО «Кулинар», на основании заключенных контрактов и разработанных меню для детского сада и начальной школы, отвечающих нормам действующего СанПиН 2.3. /2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Обеденный зал имеет индивидуальный интерьер, который располагает к приему пищи обучающимися и сотрудниками.



Обеденный зал



Пищеблок

4.2 Организация образовательной деятельности в детском саду направлена на создание условий для реализации ООП ДО, соблюдая санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», образовательная деятельность осуществляется только в очной форме:

- срок обучения по программе дошкольного образования составляет 4 года;
- образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности на учебный год (далее - НОД) и учебным планом;

- продолжительность НОД для детей второй младшей группы составляет не более 15 минут, средней группы – не более 20 минут, старшей группы – не более 25 минут, подготовительной группы – не более 30 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут;

- общая недельная нагрузка составляет: для детей второй младшей группы не более 10 занятий, для детей средней группы не более 11 занятий, для детей старшей группы не более 13 занятий, для подготовительной группы – не более 15 занятий;

- каждая групповая ячейка включает: приемную, где располагаются кабинки на каждого ребенка и информация для родителей, буфетную для мытья и хранения посуды, игровую комнату, в которой организована образовательная и игровая деятельность, и прием пищи воспитанников, спальное помещение, умывальные и туалетные комнаты;

- во всех группах оформлены зоны, соответствующие образовательным областям: игровые, спортивные, природные, изобразительной деятельности и книжные уголки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и ООП ДО. В старших и подготовительных группах оборудованы лаборатории для организации экспериментальной деятельности с детьми и уголки по краеведению, имеются интерактивные доски и песочные столы;

- во всех группах имеются интерактивные доски, проекторы, компьютеры, принтеры, с выходом в Интернет, сканеры для осуществления образовательной деятельности и оформления групповой документации;

- образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, имеющие специальное педагогическое образование;

- во всех группах созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей: мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом каждого ребёнка, имеются бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха в присутствии человека, соблюдаются режимы проветривания и кварцевания, осуществляется питьевой режим, 2 раза в день проводится прогулка с детьми на участках детского сада согласно Положению о прогулке, во всех группах имеется спортивный комплекс; осуществляется 5-разовое сбалансированное питание, согласно разработанному и утвержденному директором 10-дневному циклическому меню, соответствующему СанПиН 2.3./2.4.3590-20 систематически осуществляется наблюдение за детьми медицинскими работниками и узкими специалистами;

- физкультурно-оздоровительная деятельность в детском саду обеспечивается комплексным подходом и включает следующие формы работы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в помещении и на воздухе, физкультминутки, спортивные праздники, подвижные игры и самостоятельная двигательная активность ребенка в спортивном уголке и на участке детского сада;

- на прилегающей территории располагаются 6 детских площадок, на которых создана безопасная, экологическая и эстетическая среда, способствующая развитию познавательной активности, экологической культуры и творческих способностей у воспитанников и оборудованы: теньевыми навесами, сундуками для хранения прогулочного инвентаря, малыми архитектурными формами, включающими в себя: качели - качалки, металлические вертикальные лестницы различной конфигурации, оборудование для бросания в цель на участке, различным материалом для конструирования, песочницы. Ежегодно в весенний период на игровых площадках производится полная замена песка в соответствии с гигиеническими нормами. Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками или тентами.

4.3. Организация образовательной деятельности в начальной школе:

- осуществляется в очной форме;
- срок обучения по ООП НОО составляет 4 года;
- образовательная деятельность осуществляется на родном для детей языке, в соответствии с расписанием учебных занятий;
- образовательная деятельность осуществляется только в первую смену;
- общая недельная нагрузка составляет для 1-х классов 21 час, для 2-4 классов -23 часа, что санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- продолжительность урока для обучающихся 2-4 классов составляет 40 минут, перемены -10-20 минут;
- все кабинеты начальной школы отвечают требованиям санитарных «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- во всех классах установлено современное оборудование: компьютер, проектор, экран, принтер, сканер, интерактивная доска, документ-камера, имеется выход в Интернет. Школьная мебель подобрана в соответствии с возрастом и ростом каждого ребёнка;
- обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками 100%.
- все учителя имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, к базам данных: краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее – КИАСУО); одаренные дети Красноярья, к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ (ФОНД БИЦ КК ИПКиПП РО);
- для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение учебного времени и каникул; для обучающихся 1-х классов осуществляется ступенчатый режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут, январь-май – по 4 урока, по 45 минут);
- на каждой перемене организовано проветривание учебных помещений с соблюдением режима проветривания;
- в школьной столовой организовано трехразовое горячее питание школьников;
- в начальной школе были реализованы программы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- в летний период, в июне, для обучающихся ежегодно работает лагерь с дневным пребыванием детей, деятельность которого отвечает всем требованиям с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- образовательную деятельность осуществляют педагогические работники, имеющие специальное педагогическое образование.

5. Результаты деятельности. Качество образования

5.1 Содержание и качество подготовки воспитанников детского сада

Мониторинг образовательных результатов осуществляется через педагогическую диагностику детей дошкольного возраста всех возрастов и психологическую диагностику выпускников детского сада.

По результатам **педагогической диагностики** в 2021 - 2022 году были получены следующие результаты (таблица № 1):

Таблица № 1

Учебный год	Детская деятельность	Индивидуальные образовательные достижения	Образовательные инициативы семьи	Здоровый и безопасный образ жизни
2019 - 2020	60%	56%	39%	97%
2020-2021	54%	37%	42%	68%
2021-2022	73%	34%	55%	64%

Показатель **«Детская деятельность»** включает в себя игровую, продуктивную деятельности, включенность и поведение воспитанника в образовательном событии, участие в проектной деятельности (детско-взрослые проекты). В зависимости от возраста нужно обеспечить виды деятельности, освоив которые, ребенок сможет подготовиться к учебной деятельности.

По данным педагогической диагностики за последний учебный год в сравнении с прошлым учебным годом прослеживается увеличение показателя по детской деятельности на 19%. Увеличение данного показателя произошло за счет изменения развивающей предметно-пространственной среды, которая стала рационально организованной, наполненной разными материалами, приспособленной для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии.

Показатель **«Индивидуальные образовательные достижения»** включает в себя следующие деятельности: творческую (участие в образовательных событиях, выступления, победы, социально-коммуникативную (организатор в совместной деятельности с детьми других возрастов, публикация детских работ в средствах массовой информации).

Этот показатель снизился на 3%, но данный показатель в настоящее время является не актуальным, так как в настоящее время к участию наших воспитанников в конкурсах различного уровня мы подходим избирательно: с учетом условий проведения конкурса и организатора (только от учредителя) и только в рамках детско-взрослых проектов.

Показатель **«Образовательные инициативы семьи»** включает в себя освоение культурного пространства города, страны, участие в детско-взрослых проектах, посещение кружков, секций.

По результатам педагогической диагностики данный показатель увеличился на 13% за счет организации продуктивной работы с родителями в рамках реализации детско-взрослых проектов.

Показатель **«Здоровый и безопасный образ жизни»** включает в себя двигательную (участие в спортивных играх, знание правила игры, двигательные умения) и здоровьесберегающую деятельности (знание и соблюдение правил основ безопасности жизнедеятельности).

Данный показатель снизился на 4%. Основной причиной стало распространение в городе новой инфекции COVID-19.

ВЫВОД

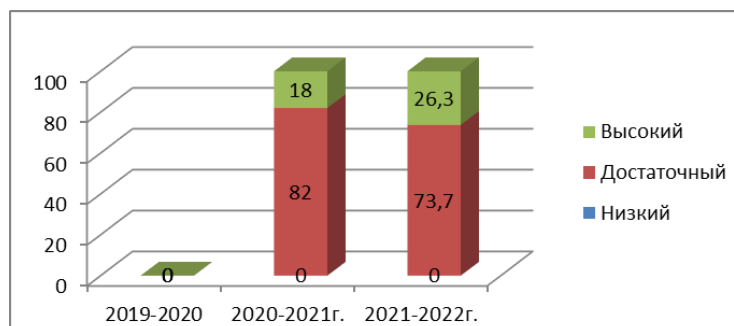
Целевые ориентиры ФГОС ДО предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе проводится педагогом-психологом с целью определения уровня мотивации, мышления и восприятия детей, умения классифицировать и обобщать понятия, устанавливать логические связи и отношения между понятиями, произвольной регуляции деятельности, уровня развития мелкой моторики.

Уровень готовности к школьному обучению за последние три учебных года представлен в диаграмме №1.

Диаграмма №1

Динамика уровней готовности к школе за последние три года:



Данные уровня готовности к школьному обучению показали, что количество воспитанников с высоким уровнем в 2021 – 2022 учебном году увеличилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 8,3%, Положительная динамика статистических данных диагностики демонстрирует качественную работу по выполнению рекомендаций ФГОС ДО о готовности детей к школе.

5.1.1 Воспитательная работа в детском саду

С сентября 2021 года была введена новая Программа воспитания, осуществляющая образовательный процесс на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Данная программа реализуется в рамках ООП ДО и направлена на формирование основ базовой культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Программа осуществлялась по следующим направлениям:

- воспитательная среда,
- патриотическое воспитание (служение Отечеству),
- здоровье, безопасность и физическое развитие.

Все педагоги активно участвовали в работе по всем направлениям. Особенно успешным оказалось направление по организации воспитательной среды в групповых помещениях детского сада и прогулочных площадках, организованное в форме конкурсов. Конкурсы позволили продвинуться в организации развивающей предметно-пространственной среды исходя из требований ФГОС ДО. Больших результатов в этом направлении было достигнуто воспитателем подготовительной группы «Лучики». Появился новый интересный проект по цифровой образовательной среде, который предполагает разные формы дистанционного взаимодействия воспитанников детского сада МБОУ Прогимназия №131 с детьми из детских садов других городов.

При реализации направления «патриотическое воспитание» педагоги организовали тематический мини-музей в структурном подразделении в рамках проекта «Музейное дело». В течение года для воспитанников были организованы экскурсии, благодаря которым дети познакомились с историей и традициями своей Родины.

Новыми формами управления процессами воспитания являются семинар по воспитанию, методическое объединение и группа по разработке способов воспитания.

Результаты работы коллектива детского сада за 2021-2022 учебный год:

1. Качественная работа по выполнению рекомендаций ФГОС ДО о готовности к школе. (высокий уровень – 73,3%, средний уровень-26,3%, низкий уровень – отсутствует)

2. Создание образовательной среды, представленной специально организованным пространством (групповые помещения, прогулочные площадки) материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии особенностями каждого возрастного этапа.

3. Эффективными формами повышения профессиональной компетентности педагогов в 2021- 2022 учебном году стали:

- курсы повышения квалификации,
- кафедра «Педагогика развития»,
- педагогический семинар по воспитанию при директоре,
- методическое объединение воспитателей детского сада.

Вывод:

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что поставленные перед коллективом детского сада задачи выполнены. Для дальнейшей работы по созданию условий для реализации ООП ДО, по повышению мастерства педагогов необходимо решать следующие задачи:

- продолжить работу по усовершенствованию материально-технической базы и созданию условий для реализации ООП ДО с учетом развития цифровой образовательной среды,
- усилить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов (в том числе по разработке индивидуальных образовательных маршрутов),
- поиск новых форм работы по физкультурно-оздоровительному направлению.

5.2 Содержание и качество подготовки обучающихся начальной школы

5.2.1. Показатели качества образования (предметные результаты)

Образовательная деятельность в прогимназии осуществляется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Все 9 классов, 222 обучающихся занимались по системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В.Давыдова. По итогам проведения промежуточной аттестации и решения педагогического совета № 5 от 28.05.2021 г. 220 человек переведены во второй класс, 1 человек (1б) переведен во второй класс условно, одна ученица (1а) переведена, но в 1 класс заново (ЗПР, 7.2). Прогимназия предоставляет равные возможности получения качественного образования. 13 человек с ограниченными возможностями здоровья обучались по адаптированным образовательным программам.

Таблица №2

Результаты промежуточной аттестации по 4-м предметам

Класс/ качество выполнения конт. работ(%)	Математика	Русский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Среднее значение по классе
1а	60	60	80	96	74
1б	87	74,5	74	87	80,6
2а	59,1	72,7	86,4	41	64,8
2б	92	80,7	100	100	93,2
2в	37	61	89,5	89	69,1
3а	92	71	92	92	86,8
3б	71	58,8	76	78	71
4а	96,1	92,3	96,1	80,8	91,3
4б	75	79,1	95,8	83,3	83,3
ИТОГО	74,3	72,2	87,8	83	79,3

Из таблицы видно, что в классах 1б, 2б, 3а, 4а, 4б (учителя Громоздова О.И., Рехлова О.Е., Борейша М.А., Ендеркина Н.И.(Дерба Е.В., Богданова О.И.), Богданова О.И. соответственно) результаты выше среднего процента качества по МБОУ Прогимназия № 131. Ниже результаты в классах 2а, 2в, 3б (учителя Тимошенко Д.В., Тепляшина В.Р., Лукшиц Т.В. соответственно).

5.2.2 Формирование универсальных учебных действий (метапредметные результаты)

Формирование универсальных учебных действий происходит в образовательной деятельности на уроках через решение системы учебных задач и во внеурочной деятельности, на занятиях мастерских и студий через решение проектных задач. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, описанных в системе оценки универсальных учебных действий (чел./%: (отличный, высокий, средний, низкий уровни)).

Таблица №3

№	класс	Компьютерная грамотность (отл, выс., ср., низ.)	Работа с текстом	Коммуникативные	Теоретическое мышление (7 учебных действий)
1	1а	14, 9,2,0(56%,36%, 8%,0%)	0,13,11,1(0%, 52%,44%,4%)	2, 14, 8,1(8%,56%, 32%, 4%)	
2	1б	25,4,2,0 (80,6%, 13%, 6,5%, 0%)	25, 4,1,1(80,6%, 13%,3,2%,3,2%)	7,20,4,0(22,6%,64,5%, 13%,0%)	
3	2а	0,19,3(0%, 86,4%, 13,6%)	13,6,2,1(59,1%, 27,3%, 9,1%, 4,5%)	5, 0,10, 7, (26,3%, 0%, 52,6%, 21%,.)	
4	2б	16,10,0,0.(61,5%,38,5%,0,0,)	20,6,0,0(76,9%, 23,1%, 0,0,)	11,11,4,0(42,3%, 42,3%, 15,4%, 0%)	
5	2в	10,6,3,0 (52,6%, 31,6%, 15,8,0%)	14,3,2,0 (73,7%, 15,8%, 10,5%, 0%)	12,6,1(63,2%, 31,6%, 5,3%, 0%)	
6	3а	11,9,4,0(46,2%, 37,8%, 4%,0%)	20, 2,2,0(83,3%, 8,3%, 8,3%, 0%_	9,9,6,0(37,5%, 37,5%, 25%, 0%)	
7	3б	17, 3, 5,0(68%, 12%, 29%,0%)	16, 5, 4(64%, 20%, 16%,0%)	13, 7,5,0 (52%, 28%, 20%, 0%)	
8	4а	17, 4,5,0 (65,3%, 15,4%, 19,2%, 0%)	21, 4,1,0(80,8%, 15,4%, 3,8%, 0%)	14, 12, 0,0 (53,8%, 46,2%, 0%,0%)	
9	4б	14, 6,4,0 (58,3%, 25%, 16,7%, 0%)	21,3,0,0(87,5%, 12,5%, 0%,0%)	14, 9, 1,0 (58,3%, 37,5%, 5,3%,0%)	
	ИТОГО	Отличный -124ч. Высокий-70ч Средний-28ч Низ - 0 87,4%	Отл.-150ч Выс.-46ч Ср.-23ч. Низ-3ч. 88,3%	Отл.-87 Выс.-88 Ср.-39 Низ.-8 78,8%	

Из таблиц понятно, что результаты формирования УУД высокие. Навыки овладения компьютерной грамотности выше в классах 1а, 1б, 2б. Думаю, это повлияло мастерство самого учителя, владеющего успешно компьютерными технологиями. Проблема была и с проведением занятий курса «Информатика» (мало часов отведено на данный курс для каждого класса и время проведения занятий не устраивало многих обучающихся). На следующий учебный год необходимо увеличить количество часов информатики для каждого класса.

Лучшие результаты формирования читательской грамотности в классах 4а, 4б, 2б.

Формирование коммуникативных навыков происходит как в учебной деятельности на каждом предмете, но и при прохождении курса «Групповой проект». Результаты высокие во всех классах.

В основе метода оценки УУД лежит оценка умения учиться, что для системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова равносильно сформированности трех основных компонентов **теоретического** мышления – анализа, планирования и рефлексии. Поэтому в оценку метапредметных результатов входят мониторинговые исследования таких компетентностей, как теоретическое мышление, инновационность, понимающее взаимодействие. Развитие данных компетентностей отслеживается с помощью особых форм диагностики теоретического мышления два раза в год. Данная диагностика сформированности теоретического мышления

(теоретическое мышление - особая форма способности к познанию и лежит в основе учебной деятельности и в ней же формируется) позволила считать, что сформированность теоретического мышления может говорить не только о том, что ребенок овладел учебной деятельностью, но и о том, что методы организации учебной деятельности (система развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова) в прогимназии являются продуктивными и качественными, позволяющими достичь метапредметных результатов (УУД), которые представлены в следующей таблице.

Таблица №4

Результаты диагностики теоретического мышления за 2020 – 2021 уч.год

Уровень		1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Анализ	отличный	18.2%	-	18.2%	30.8%	10%	4%	8%	11.1%	16.7%
	высокий	81.8%	87,1%	81.8%	69.2%	85%	96%	92%	85.2%	83,3%
	средний	-	12,9%	-	-	5%	-	-	3.7%	-
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Планирование	отличный	13.6%	-	13.6%	26.9%	10%	4%	8%	11,1%	16,7%
	высокий	63.7%	41.9%	63,7%	65.4%	60%	68%	84%	77.8%	62,5%
	средний	22.7%	58.1%	22,7%	7.7%	30%	28%	8%	11.1%	20,8%
	низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рефлексия	отличный	9.1%	-	9.1%	15.4%	10%	4%	4%	7.4%	16,7%
	высокий	68.2%	22.6%	68,2%	69.2%	50%	68%	68%	66,7%	37,5%
	средний	22.7%	77.4%	22,7%	15.4%	35%	28%	28%	25,9%	45,8%
	низкий	-	-	-	-	5%	-	-	-	-
Теор. мышл	отличный	13.6%	-	13,6%	26.9%	10%	4%	8%	11,1%	16,7%
	высокий	63.7%	38,7%	63,7%	65.4%	50%	68%	84%	77.8%	62,5%
	средний	22.7%	61,3%	22,7%	7.7%	35%	28%	8%	11.1%	20,8%
	низкий	-	-	-	-	5%	-	-	-	-

Сохраняется тенденция возрастания к 3-4 классу умения демонстрировать отличный и высокий уровень развития компонентов теоретического мышления.

Больше всего отличный уровень был достигнут по критериям - анализ и планирование. Планирование является переходным звеном между анализом и рефлексией. При обсуждении, дети пользовались возникшими уточнениями и их обращением к своим действиям (в чем и проявляется рефлексия), изменяли или дополняли свои ответы, тем самым компенсируя недостаточность проявленной, прежде аналитики. То, что для большинства необходима помощь для рефлексивного действия, через вопросы от взрослого, свидетельствует, что самостоятельность в процессе становления, на данный момент — это зона ближайшего развития (ЗБР).

5.2.3. Достижения во внеурочной деятельности (метапредметные результаты)

На достижение метапредметных результатов в течение года был организован и проведен курс «Групповой проект». Данный курс вели классные руководители, где дети получали навыки решения проектных задач индивидуально, группой, классом. Кроме этого проводилось достаточно большое количество олимпиад, конкурсов, турниров, интеллектуальных игр и др.

Вот результаты этого года:

- 3 место в краевой дистанционной игре для школ развивающего обучения «Интеллектуальный КРОсс» (3-4 классы);
- турнир по русскому языку и математике, победы: 1а- 4 чел., 1б- 5 чел., 2а-11 чел., 2б-34чел., 2в- 11чел., 3а-23чел., 3б- 10 чел., 4а- 19чел., 4б- 16чел. (всего 133 человек);
- международная олимпиада школ развивающего обучения (МАРО), победители и призеры:
 - русский язык: победителей -2, призеров -1;
 - математика: победителей-17, призеров -8;
 - окружающий мир: победителей -7, призеров- 7;
 - литературное чтение: призеров-3;
 - ИЗО: победителей-7, призеров- 3;
 - турнир мастеров: победителей- 20;
 - (всего победителей -53 чел., призеров – 22 чел.).

6. Воспитательная работа

Приоритетной задачей на 2021-2022 учебный год стало создание условий для реализации новой программы воспитания младших школьников в соответствии с требованиями Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (создание инфраструктуры, рабочих программ).

Для решения приоритетной задачи была организована работа педагогического коллектива на семинаре по воспитанию при директоре «Программа воспитания. Событийный подход», под руководством кандидата физико-математических наук В.Г. Васильева с участием методолога, эксперта Центра развития профессионального образования Красноярского края, эксперта ИПОП «Эврика» Г.Н. Блинова.

Цель программы: личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

Практическая реализация цели воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы:

духовно-нравственное,
социальная зрелость и гражданственность, служение отечеству,
здоровье, безопасность и физическое развитие,
интеллектуальное.

Педагогический коллектив продуктивно работал по всем четырем направлениям.

Духовно-нравственное направление: которое предполагает освоение детьми культурных норм и ценностей, отражающих нравственность и духовность. Стержнем годового цикла воспитательной работы явились детско-взрослые проекты, через которые осуществлялась интеграция воспитательных усилий педагогов. Детско-взрослый проект - основной метод воспитания, внутренним содержанием которого является замысел детского поступка. Мы понимаем детский поступок, как впервые в жизни ребёнка совершённое деяние: акт доброты, милосердия, щедрости, уважения. В результате работы педагогического коллектива на семинаре по воспитанию при директоре «Программа воспитания. Событийный подход» перечень детско-взрослых проектов был пересмотрен, пробы и результаты проб были предъявлены на экспертизу и оформлены в Календарь событий:

- 1 сентября;
- Фень флага;
- День гимназиста;
- Дни русской культуры;
- Дни английской культуры;
- Президентские состязания;
- День Победы;
- Выпускные в 4-х классах;
- Выпускной форум.

Социальная зрелость и гражданственность, служение Отечеству: направление, которое формирует опыт социальной ответственности и закладывает основы служения Отечеству. Социальный опыт в течение года формировался через систему социально - воспитательной работы, через включенность в **конкурсное движение в МБОУ и за его пределами**. В оценке социального опыта учитывались все индивидуальные достижения детей. Второй деятельностью являлось социальное проектирование, которое организовывалось в форме социально значимых проектов и акций. Участие в социально значимых проектах, победы и достижения в олимпиадах, в спорте, в социальных конкурсах, где защищается честь семьи, школы, города, мы называем служением Отечеству. Результатом для детей является и социальный опыт, и опыт служения Отечеству.

Традиционно конкурсное движение в 2021-2022 учебном году было организовано в следующих направлениях: творческое, экологическое, здоровье и безопасность, интеллектуальное (Диаграмма №2, таблица №5).

Количество призовых мест за 3 учебных года

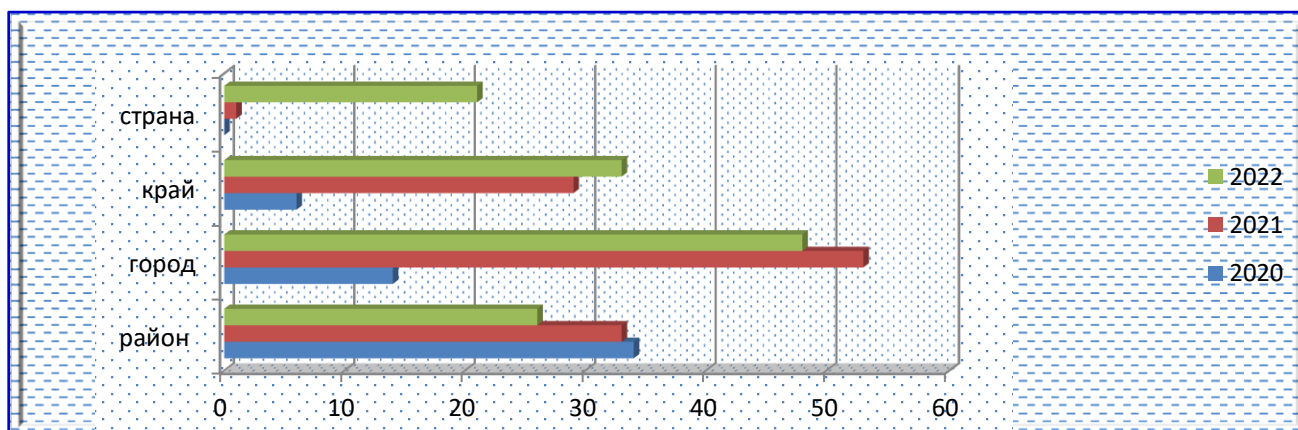


Таблица №5

Сводная таблица. Победы и призовые места во внешних соревновательных формах за 2021-2022 учебный год

Педагог/Уровень	Очные				Дистанционные	
	Район	Город	Край	Страна	Олимпиада школ РО	Международный турнир по математике и русскому языку
1а	0	0	0	0	0	2
1б	0	0	0	0	0	7
2а	0	0	0	0	0	6
2б.	6	1	0	0	7	19
3а	0	0	0	0	0	4
3б	8	27	29	10	5	14
4а	0	2	0	0	5	7
4б	1	3	0	0	2	11
Литературная гостиная. Книголюб.	10	13	3	9	-	-
ГПД.	1	2	1	2	-	-
Количество призёров	26	48	33	21	19	70

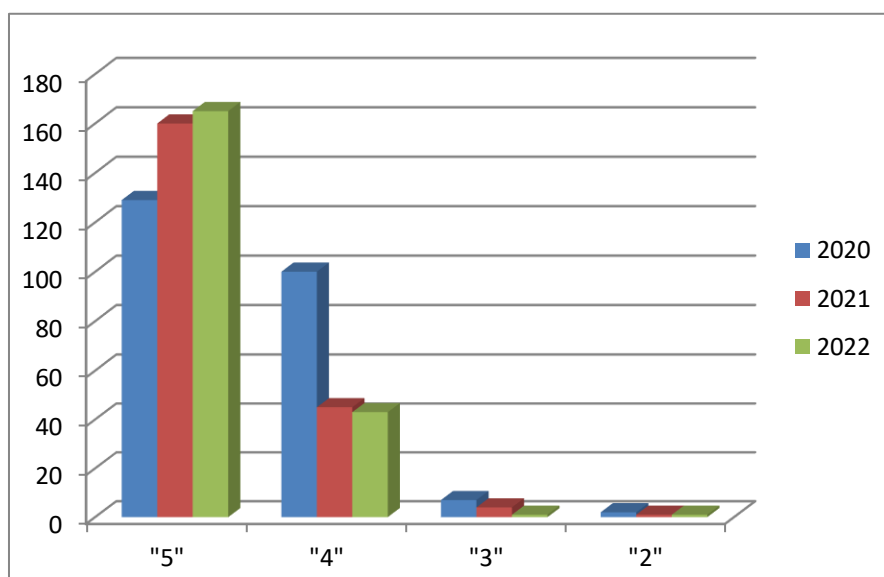
Из таблицы 4 видно, что произошло сокращение количества призовых мест районного, городского уровней. Это обусловлено:

1. Ограничениями, введенными в ситуации распространения COVID-19 (запрещены массовые конкурсы со смешением детей из разных ОООД);
2. Пересмотр приоритетов в пользу конкурсов более высокого уровня (край, страна).

Здоровье, безопасность и физическое развитие.

Традиционно большое внимание в течение 2021-2022 учебного года уделялось формированию у детей безопасного и здорового образа жизни. С перечнем мероприятий можно познакомиться в Приложении №1. В конце года в рамках Выпускного форума качество освоения детьми норм безопасного поведения было проверено с помощью тестов по параллелям. Из диаграммы 2 видно, что обучающиеся прогимназии в сравнении с двумя предыдущими годами повысили качество освоения правил безопасности. Безошибочно выполнили тест 79,5 детей, что на 3,3% больше, чем в предыдущем году.

Качество освоения детьми правил дорожной, личной и пожарной безопасности за три года (2020-2022г.)



Результаты:

1. 100% обучающихся являются участниками проектов, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня.

2. В результате работы семинара по воспитанию при директоре «Программа воспитания. Событийный подход» под руководством профессора, кандидат физико-математических наук В.Г. Васильева с участием методолога, эксперта Центра развития профессионального образования Красноярского края, эксперта ИПОП «Эврика» Г.Н. Блинова составлен календарь событий.

3. В процессе реализации программы воспитания, появились новые формы работы с использованием цифровой образовательной среды (ЦОС): «Читательский клуб - онлайн», «Телемосты». «Чатботы» и др..

7. Дополнительное образование

Дополнительное образование (ДО) обучающихся осуществлялось в трех направлениях:

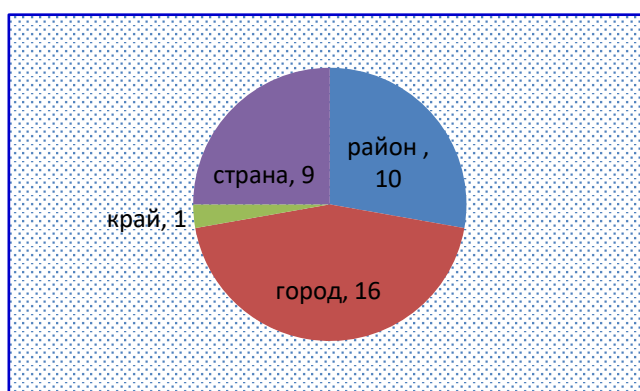
- социально-педагогическое (информатика, финансовая грамотность),
- культурологическое (литературная гостиная «Книголюб»),
- физкультурно-спортивное (Танцевальный спорт).

Таблица №6

Наименование программы	Количество часов	Количество детей	Дети с ОВЗ
Танцевальный спорт	68 (66)	32	1
Литературная гостиная «Книголюб»	34 (33)	56	5
Финансовая грамотность	68(66)	64	6
Информатика	68(66)	64	3

Диаграмма № 4

Количество призовых мест за 2021-2022 год в ДО



Следует отметить, что, несмотря на дистанционный формат конкурсных процедур, педагоги продолжали качественно готовить детей к конкурсам, что позволило занимать им призовые места. Особенно хорошо это получилось у педагога ДО «Литературной гостиной. Книголюб» (Диаграмма № 4). Количество призовых мест на 9 больше, чем в прошлом году.

Результаты:

1. Охват ДО обучающихся составил 100 %.
2. 100% детей зарегистрированы в Навигаторе дополнительного образования детей Красноярского края.
3. Все обучающиеся в конце учебного года прошли промежуточную аттестацию.

Выпускной форум по результатам 2021 – 2022 учебного года

Выпускной форум состоялся 31.05.22г. Впервые на открытое заседание УС попали обучающиеся и родители 1-3 классов.

Из таблицы №7 видно, что наибольшее количество детских побед предьявлено в 3б и 2б классах.

Таблица №7

Личностные образовательные достижения по классам

Класс	Отличники	«Талант»	«Признание»	«Академические знания»	Количество участников церемонии	%
1 «А»	0	2	6	1	8	27
1 «Б»	0	8	10	6	15	50
2 «А»	2	6	14	1	15	68
2 «Б»	2	45	9	0	24	83

3 «А»	1	4	17	0	20	71
3 «Б»	6	120	15	7	24	80 ЛШ*
4 «А»	3	14	19	0	15	65
4 «Б»	4	17	9	1	17	71
итого	18	216	99	16	139	65

*ЛШ – лидер школы

Таблица №8

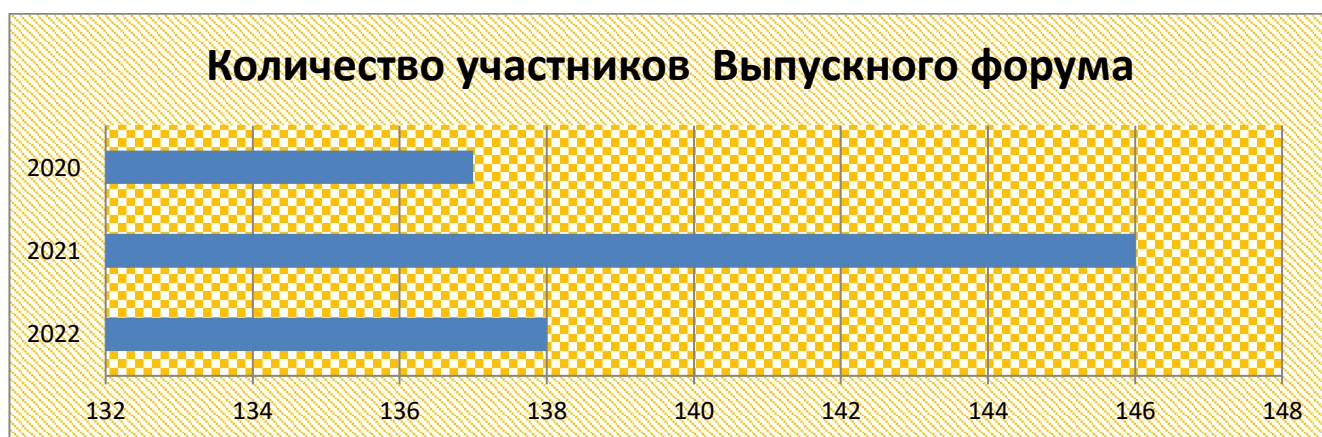
Сводная таблица «Личностные образовательные достижения»

год	Отличники			«Талант»			«Признание»			«Академические знания»			Количество участников церемонии			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Кол-во	25	29	18	189	385	216	42	64	99	0	34	16	137	146	139	58	67	65

В 2021-2022 учебном году общее количество выданных наград на Выпускном форуме в сравнении с предыдущим годом снизилось в 1,3 (726\542) раза (Таблица №8). Снижение количества наград произошло во всех номинациях, кроме номинации «Признание».

83% детей стали участниками церемонии награждения во 2б классе, 80% - 3 «Б», 71%- 3 «А» и 4 «Б», 68% - 2 «А». Менее 50% детей, получивших награды, зафиксировано в 1 «А» (Таблица №7). В целом по школе относительно прошлого года количество награжденных детей упало на 2%.(7 чел.).

Диаграмма №5



Уменьшение наград и количества участников Выпускного форума обусловлено:

1. Сокращением количества классов;
2. Сокращением количества традиционных конкурсов и олимпиад (МАРО, конкурсы Сети, творческие конкурсы и др.);
3. Возросшим количеством молодых, вновь пришедших педагогов;
4. 1-3 классы **впервые** участвовали на «открытом» Выпускном форуме;

Результаты:

1. 100% обучающихся являются - участниками социально значимых акций и проектов («Здоровье» и «Безопасность»), конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня.

2. 77% обучающихся посещают спортивные секции и хореографические студии, 100% - являются участниками спортивных состязаний как внутри ОУ, так и за ее пределами.

3. 99,5% - являются участниками спортивных соревнований в прогимназии и за ее пределами (на 7,5% выше предыдущего года).

4. На 48,8% вырос показатель «Инновационность. Собственная инициатива ребёнка, доведённая до результата».

Выводы:

1. В соответствии с положением «О качестве образования в ООД» первым общественно контролируемым результатом воспитательной работы и дополнительного образования «Социальная зрелость и гражданственность» достигнут на 100%.

2. Вторым важным показателем правильно организованного процесса воспитания является отсутствие детей группы риска и травм у обучающихся.

8. Инфраструктурное обеспечение образовательных результатов, обеспечение учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами

В течение 2020-2021 учебного года, к сожалению, не появились новые образовательные проекты, связанные с изменением инфраструктурных преобразований для повышения качества образования. Считаю, что это в какой-то мере есть упущение в работе, т.к. образовательное пространство не помогает совершенствовать образовательную деятельность.

Все учителя имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, к базам данных: краевая информационная автоматизированная система управления образованием (далее – КИАСУО); к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ (ФОНД БИЦ КК ИПКиПП РО).

Обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками на 100%. Четвертый год обучающиеся занимаются по электронным учебникам. Однако, в течение года от нескольких родителей все же поступали запросы на использование бумажного варианта учебников (2а,2в).

Каждый учебный кабинет, актовый зал обеспечены компьютером, принтером, проектором, документ - камерой, электронной доской. Каждый учебный компьютер имеет выход в Интернет, что дает право пользоваться всеми электронными образовательными ресурсами.

9. Заключение

Перспективы и планы развития

В 2021 – 2022 учебном году деятельность педагогического и управленческого коллективов была направлена на:

1. Повышение качества образования через: участие в Федеральной инновационной площадке «Разработка и апробация модели Федеральной сети классов и школ развивающего образования» автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Открытого института «Развивающее образование»;

2. Реализацию программ воспитания в начальной школе и детском саду «Апробирование и коррекция»:

2.1. подготовка анализа и плана работы;

2.2. просветительная работа;

2.3. организация работы новой кафедры «Воспитания» в начальной школе и детском саду;

2.4. анализ и рефлексия реализации программ (выявление основных проблем).

3. Разработка новых форм по взаимодействию с родительской общественностью период ограничительных мероприятий.

Решения педсовета

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Организовать изучение государственных символов РФ в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06. в том числе через занятия «Разговоры о важном» первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-4 классов.

2. Использовать символы РФ (флаг и гимн) в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» и Стандарта церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Конкретизировать цели и задачи ООП НОО.

4. Разработать новые формы работы в детском саду по физкультурно-оздоровительному направлению.

5. Организовать сопровождения педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году на формирование безопасного поведения

Справка отчет о выполнении плана совместных мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма в г. Красноярске на 2021-2022 учебный год (1 полугодие)

1. В сентябре во всех классах прогимназии были обновлены уголки безопасности и проведен конкурс - смотр на самый информативный и эстетически-оформленный уголок.
2. На классных часах и в группах продленного дня систематически проводились «Минутки безопасности». Организовывался просмотр мультфильмов: «Смешарики Школа безопасности», обучающих мультфильмов для детей – ГУМЧС России по ЯНАО, реализовывался план работы классных руководителей и воспитателей группы продленного дня по формированию безопасного поведения.
3. Перед осенними и зимними каникулами классными руководителями во всех классах проводились профилактические беседы с обучающимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах, а также о мерах личной безопасности при движении в общественном транспорте. Напоминания выставлены на сайтах учреждения, библиотеки, классов.
4. 2.03.09.2021г. во всех классах проведены занятия:
 - 1 класс – Пешеход – на переход!
 - 2 класс – Мой друг СВЕТОФОР
 - 3 класс – Дорожная азбука
 - 4 класс – Я знаю правила дорожной безопасности
5. 16.09.2021 в 1-4 классах в рамках акции «Внимание, дети!» проведены занятия по теме «Мой безопасный путь» и оформлены схемы безопасного движения в школу и обратно «дом-школа-дом»;
6. На сайте образовательной организации обновлена информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на странице «Дорожная безопасность» (<https://pro-gymnasium-131.jimdo.com/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/>):
 - Аналитическая справка по ДТП с участием несовершеннолетних до 16 и до 18 лет на территории Межмуниципального управления МВД России «Красноярское» за 8 месяцев 2021 года;
 - Видеообращение руководителя ОГИБДД МУ МВД России "Красноярское" к школьникам (главная страница сайта).
7. В рамках недели безопасности дорожного движения (21-25 сентября 2021 г.) были проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Краткое описание	Количество классов	Количество участников всего
1.	В течение года	Просмотр мультфильмов («Смешарики. Школа безопасности»), обучающих мультфильмов для детей – ГУМЧС России по ЯНАО), онлайн уроков от ГИБДД,		8	214

		видеообращений и видеороликов рекомендованных сотрудниками полиции.		
	В рамках недели безопасности 01.09.2021г.-30.09.2021г. Профилактические беседы с обучающимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах, а также о мерах личной безопасности при движении в общественном транспорте. О правилах поведения для велосипедистов и необходимости использования защитной амуниции и светоотражающих элементов, конкурсы, викторины, проекты и другое.			
2.	01.09.2021	Беседа по ПДД «Это НАДО знать»	1	29
3.	03.09.2021	Час безопасности «Мой адрес. Безопасный маршрут домой»	1	29
4.	07.09.2021	Групповой проект «Плакат по безопасности для малышей»	1	29
5.	13.09.2021	Классный час. Тест ПДД.	1	27
6.	13.09.2021	Беседа «Правила безопасного поведения»	1	30
7.	14.09.2021	Занятие «Правила дорожного движения». Групповая работа. Итог занятия – инсценировка «Соблюдение правил дорожного движения» и «Последствия при несоблюдении правил дорожного движения». Ребята в группах готовили сценки и декорации, показывали всем присутствующим. Результатом голосования выбирали более успешную постановку. Все группы получили одинаковое количество голосов. После спектакля мы подвели итог, ребята рассказали о своих личных примерах на дороге. Вспомнили основные правила ДД.	2	47
8.	14.09.2021	Групповой проект. Работа в группах на тему дорожной безопасности, просмотр видеоматериалов.	1	30
9.	13.09.2021 - 24.09.2021	Минутки творчества. Подготовка работ на конкурс рисунков и поделок по ПДД, придумываем и рисуем новые дорожные знаки	2	54
10.	14.09.2021	Беседа, практическое занятие. Безопасная прогулка	1	30
11.	14.09.2021	Игра. «Опасно-не опасно...»	1	30
12.	16.09.2021, 17.09.2021	Групповая работа. Изготовление плакатов по ПДД	1	24
13.	17.09.2021 – 24.09.2021	Минутки безопасности. ЭТО надо знать!!!	8	214
14.	20.09.2021	1а. Беседа. «Что такое ПДД и зачем нам это знать?»	1	30
15.	20.09.2021	Урок-игра. «Разнообразие дорожных знаков»	1	30
16.	21.09.2021	Групповой проект. «Безопасность на дороге»	1	30
17.	21.09.2021	1б. Беседа. «Соблюдай правила дорожного движения»	1	30

	1				
18.	21.09.2021	1а Беседа «Переходим через дорогу»		1	30
19.	21.09.2021 23.09.2021	2а Минутки творчества. Рисуем главного Светофорика		1	27
20.	22.09.2021	2б Урок рисования. ПДБ в рисунках		1	30
21.	22.09.2021	3а Групповая работа. Создание плакатов по ПДД		1	28
22.	21.09.2021- 22.09.2021	1б, 2а Занятие. Просмотр и обсуждение роликов по безопасности дорожного движения, обучающих мультфильмов.		2	48
23.	22.09.2021	1а Викторина-игра. «Я знаю ПДД»		1	30
24.	22.09.2021	1б Викторина. «Дорожная азбука»		1	29
25.	23.09.2021	1а. Выставка рисунков. «Знай правила дорожного движения»		1	30
26.	23.09.2021	1б Групповой проект «Опасные дорожные ситуации»		1	29
27.	24.09.2021	1б Конкурс рисунков «Проезжая часть»		1	28
28.	02.09.2021	1 класс - Пешеход – на переход!	Игра	2	60
29.		2 класс – Мой друг СВЕТОФОР	Игра	2	50
30.		3 класс – Дорожная азбука	Игра	2	57
31.		4 класс – Я знаю правила дорожной безопасности	Беседа. Тест.	2	47
32.	16.09.2021	Участие в акции «Внимание, дети!», занятие «Мой безопасный путь»	В рамках акции «Внимание, дети!» на занятии оформлены схемы безопасного движения в школу и обратно «дом-школа-дом»	8	214
33.	21-25.09.2021	«Креативный светофор»	Конкурс поделок	8	179
34.	21-25.09.2021	Дорожный знак из бросового материала	Конкурс поделок	8	214
35.	21-25.09.2021	Плакат по правилам дорожного движения.	Конкурс плакатов	8	56
36.	23.09.21	В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» конкурс видеороликов.		1	16
37.	23.09.21г	«Я знаю правила дорожного движения!»	В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» был проведен тест на знание правил дорожного движения среди обучающихся 1-4 классов;	8	214

- посредством чатов в мессенджерах родители 1-4 классов ознакомлены:
 - с аналитической справкой по ДТП с участием несовершеннолетних на территории Межмуниципального управления МВД России «Красноярское» за 8 месяцев 2021 года;
 - видеообращением руководителя ОГИБДД МУ МВД России «Красноярское» к школьникам;
8. В системе осуществлялось взаимодействие с сотрудниками ОУУПиДН ОП№7 МУ МВД России «Красноярское», которыми проводилась профилактическая работа с обучающимися ООД и их родителями:
- 22.09.2021г. В рамках проведения 4 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей», сотрудником ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское», лейтенантом полиции В.Д. Лагерёвой, проведена профилактическая беседа с обучающимися 1-4-х классов.
- Внимание обучающихся акцентировано на:
- правила безопасного поведения вблизи проезжей части в начале нового 2020-2021 учебного года;
 - безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
 - «Дорожным ловушкам»;
 - безопасному переходу проезжей части;
 - безопасному поведению в общественном транспорте;
 - применение световозвращающих элементов при движении в вечернее время суток и в условиях недостаточной видимости.
- 20.12.2021. В рамках проведения 5 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей», в соответствии с Указом начальника ГУ МВД РФ по Красноярскому краю №1/596 от 12.02.2020 года, а также Плана проведения совместных мероприятий, направленных на снижение дорожно-транспортного травматизма, сотрудником ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское», капитаном полиции А.А.Кондаковой, проведена профилактическая беседа с обучающимися 1-2 классов. опасного поведения в дорожно-транспортной среде несовершеннолетним.
9. У всех обучающихся обеспечено наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях;
- на официальном сайте ООД (страница «Дорожная безопасность») ведется своевременное обновление информации по профилактике ДДТТ;
 - на стенде («Уголок БДД») своевременно обновляется информация в соответствии со временем года;
 - на родительских собраниях включены вопросы по профилактике ДДТТ;
 - по плану работает «Родительский патруль» на пешеходном переходе по улице Красномосковская, около МБОУ Прогимназия №131.
10. В рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» Минтранс России и МВД России совместно с АНО «Национальные приоритеты» провели Всероссийскую онлайн-олимпиаду для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. Олимпиада прошла на образовательной платформе Учи.ру (октябрь-ноябрь). 72 обучающихся МБОУ Прогимназия №131 стали участниками олимпиады.
Диплом победителя получили 30 гимназистов,
Похвальную грамоту - 18 гимназистов.
11. 6 обучающихся прогимназии приняли участие в городской конкурс «Сверкаем вместе 2020»;
12. В системе работа по профилактике ДТП велась в рамках дополнительного образования «Литературная гостиная. Книголюб» и отражалась на сайте библиотеки: <https://biblioteka-131.jimdofree.com/>.

**Справка отчет
о выполнении плана совместных мероприятий, направленных на снижение детского
дорожно-транспортного травматизма в г. Красноярске
на 2021-2022 учебный год (2 полугодие)**

Систематически классными руководителями на классных часах и воспитателями ГПД с учащимися 1-4 классов проводятся «Минутки безопасности», где ребятам напоминает о необходимости соблюдения правил дорожного движения и обращении внимания несовершеннолетних на погодные условия и особенности улично-дорожной сети.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, осуществляется через совместную работу администрации, педагогов, классных руководителей, психолога, социального педагога, родителей и учащихся МБОУ Прогимназия № 131 совместно с инспектором ОУУПиДН ОП № 7 МУ МВД «Красноярское» капитаном полиции А.А. Кондаковой и в рамках «Декады дорожной безопасности детей» выполнялись профилактические мероприятия, в соответствии с Указом начальника ГУ МВД РФ по Красноярскому краю №34-715 от 02.03.2022 года, а также Плана проведения совместных мероприятий, направленных на снижение дорожно-транспортного травматизма, сотрудником ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское», сотрудниками полиции, организована работа в целях проведения профилактических занятий, бесед и инструктажей среди школьников и их родителей на тему «Безопасный маршрут дом-школа, школа-дом»:

18.03.2022г	Сотрудником ОУУПиДН ОП№7 МУ МВД России «Красноярское» капитаном полиции А.А.Кондаковой. проведена профилактическая работа с обучающимися 2-х и 4-х классов в рамках 1 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей», В рамках беседы обучающимся продемонстрирован видеоурок с акцентированием внимания на правила безопасного поведения вблизи проезжей части.
18.03.2022г	В рамках 1 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» в соответствии с Указанием заместителя начальника ГУ МВД РФ по Красноярскому краю №34-715 от 02.03.2022 года сотрудником ОУУПиДН ОП№7 МУ МВД России «Красноярское» капитаном полиции А.А.Кондаковой. проведено родительское собрание с родителями обучающихся 3-4 классов с целью недопущения опасного поведения в дорожно-транспортной среде несовершеннолетними.
18.05.2022 г.	В рамках 2 этапа профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» сотрудником ОУУПиДН ОП№7 МУ МВД России «Красноярское» младшим лейтенантом Васильченко Д.А. проведено родительское собрание с родителями обучающихся 1-4 классов.

Перед весенними и летними каникулами классными руководителями во всех классах проведены профилактические беседы с учащимися о мерах личной безопасности в условиях улично-дорожной сети, в том числе на пешеходных переходах и во дворах (использование защитной амуниции движения на велосипеде, роликах и т.д.), а также о мерах личной безопасности при движении в общественном транспорте (информация размещена на сайтах классов, сайте школы, электронном журнале;

- у всех учащихся обеспечено наличие светоотражающих элементов;
- с учащимися дополнительно изучены/повторены индивидуальные «Безопасные пути», «Школа – дом – школа»;
- на официальном сайте ОУ в рубрике «Безопасность» ведется своевременное обновление информации по профилактике ДДТТ, на стенде («Уголок БДД») своевременно обновляется информация в соответствии со временем года;
- на родительских собраниях включены вопросы по профилактике ДДТТ, также отправлено видеообращение сотрудников ГИБДД по соблюдению Правил дорожного движения детьми к

родителям учащихся ОУ о необходимости принятия дополнительных профилактических мер по безопасности детей на дорогах во время летних каникул через «Элжур», а также выставлено на сайт учреждения <https://pro-gymnasium-131.jimdo.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/> ;

- по плану работает «Родительский патруль» на пешеходном переходе по улице Красномосковская, около МБОУ Прогимназия № 131;

- в мае проведено онлайн-тестирование обучающихся 1-4 классов на знание правил дорожной безопасности;

- Проведены следующие мероприятия:

1.	17.01-21.01.22	Беседа по правилам безопасности на дорогах 1-4 класс	8	214
2.	25.01.2022	Беседа по безопасности на дорогах города с участием инспектора ПДН и инспектора ГИБДД	8	214
3.	11.02.2022	Беседа. Безопасное поведение на улицах города во время каникул	8	214
4.	14.02-18.02.22	Беседа по правилам безопасности на дорогах 1-4 класс	8	214
5.	09.03 – 19.03.22	Минутки безопасности по правилам дорожного движения Ежедневно.	8	214
6.	11.03.22	3а. Безопасная дорога. Игра	1	27
7.	18.03.22г.,	Беседа «Безопасное поведение во время весенних каникул» (дома во дворе, на дорогах).	8	214
8.	16.03.22	1б. Правила дорожной безопасности. Выставка рисунков.	1	30
9.	11-18.03.2022г	Анализ официального сайта прогимназии на предмет актуализации и корректировки информации в разделе «Дорожная безопасность»		
10.	11.03-18.03.22	«Засветись 2021»;	Школьная акция.	8 175

- обучающиеся приняли участие в конкурсах:

1.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей"	1	10 участников, 2 победителя
2.	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Азбука автомобиля"	1	5 участников, 5 победителя

Информация

о проведении в образовательных организациях воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства) в 2021-2022 учебном году

Система работы в начальной школе (МБОУ Прогимназия №131)

1. Основная работа приходится на сентябрь. В рамках месячника 01.09.2021г.-30.09.2021г. по безопасности, затем недели по безопасности с 20.09.2021г-24.09.2021г.

Формы работы в этот период:

- Групповые проекты «Скажи террору – нет!» 3-4 класс;
- беседы « Как себя вести, если...» 1-2 классы;
- отработка действий по тревожному сигналу об опасности в 1-4 классах;
- уроки – презентации «Мы помним!» (про Беслан) - 4 класс;
- классные часы о безопасности в сети Интернет (в том числе и о терроризме в сети) 1-4 класс;
- родительские собрания;
- наглядная агитация на официальном сайте в сети Интернет;
- информирование родителей (законных представителей) через родительские чаты в мессенджерах, социальные сети, электронные журналы;
- совещания и встречи с педагогами.

2. В течение года перед каждыми каникулами во всех классах проводятся беседы по безопасности, в том числе напоминаются правила поведения в случае обнаружения неизвестных предметов и др.

3. В течение декабря проводится цикл мероприятий по безопасности в сети Интернет, в заключении дети 3-4 классов проходят тестирование на сайте Единыйурок.дети.

4. В мае отработка действий по тревожному сигналу об опасности в 1-4 классах.

5. Работа в рамках программы лагеря с дневным пребыванием детей «Живинка».

Напишите о мероприятиях, в которых применены креативные (творческие) формы и методы организации воспитательных культурно-просветительских мероприятий (при наличии).

Коротко расскажите охарактеризуйте систему профилактической антитеррористической работы, включая информацию о ее методическом обеспечении.

Отчет по безопасности в период с 01.09.2021г.-30.09.2021г.

МБОУ Прогимназия №131

1. В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» в соответствии с Указаниями начальника ГУ МВД РФ по Красноярскому краю №1 / 589 от 12.02.2021 года, а также Плана проведения совместных мероприятий, направленных на снижение дорожно-транспортного травматизма, сотрудником ОУУПиДН МУ МВД России «Красноярское», совместно с лейтенантом полиции В.Д. Лагерёвой 22.09.2021г. проведена профилактическая беседа с обучающимися 1-4 классов с демонстрацией видеурока.

Внимание обучающихся акцентировано на:

правила безопасного поведения вблизи проезжей части в начале нового 2021-2022 учебного года;

- безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- «Дорожным ловушкам»;
- безопасному переходу проезжей части;
- безопасному поведению в общественном транспорте;
- применение световозвращающих элементов движения в вечернее время суток и в условиях недостаточной видимости.

2. Мероприятия, направленные на воспитание безопасного поведения.

Дата	Клас с	Мероприятие	Краткое описание	Ответственный	Охват/ чел.
01.09.2021г, 07.09.2021	4а, 4б	Занятие «Скажи террору – нет!»	Групповая работа. Результатом стало изготовление цветка «Толерантности». Сопровождалось занятие презентацией	Т.В. Лукшиц М.А. Борейша	47
01.09.2021	2б	Беседа по ПДД	«Это НАДО знать»	О.А. Громоздова	29
03.09.2021	2б	Час безопасности	«Мой адрес. Безопасный маршрут домой»	К.Э. Высокос	
07.09.2021	3а	Групповой проект	Работа в группах на тему личной безопасности и пожарной безопасности	Д.В. Тимошенко	27
07.09.2021	2б	Групповой проект	«Плакат по безопасности для малышей»	О.А. Громоздова	29
07.09.2021	2б	Час безопасности	Просмотр и обсуждение видеоролика «Чудеса во дворе» Иванова И.И. на сайте https://bdd- eor.edu.ru/	К.Э. Высокос	20
08.09.2021	3а	Классный час	Беседа о безопасности в сети интернет, просмотр видеоматериалов	Д.В. Тимошенко	27
08.09.2021	2б	Классный час	Повторение действий при срабатывании противопожарной и антитеррористической тревоги	О.А. Громоздова	28
09.09.2021	2б	Викторина	«Безопасность в интернет среде»	К.Э. Высокос	23
13.09.2021	3а	Классный час	Тест ПДД	Д.В. Тимошенко	27
13.09.2021	1б	Беседа	«Правила безопасного поведения»	Е.В. Дорошко	30
13.09.2021 - 24.09.2021	2а,1б	Минутки творчества	Подготовка работ на конкурс рисунков и поделок по ПДД, придумываем и рисуем новые дорожные знаки	В.А. Белан	50
14.09.2021	4а, 4б	Занятие «Правила дорожного движения»	Групповая работа. Итог занятия – инсценировка «Соблюдение правил дорожного движения» и «Последствия при несоблюдении правил дорожного движения». Ребята в группах готовили сценки и декорации, показывали всем присутствующим. Результатом голосования мы выбирали более успешную постановку. Все группы получили одинаковое количество голосов. После спектакля мы подвели итог, ребята рассказали о своих личных примерах на дороге. Вспомнили основные правила ДД.	Т.В. Лукшиц М.А. Борейша	47
14.09.2021	3а	Групповой проект	Работа в группах на тему дорожной безопасности, просмотр видеоматериалов.	Д.В. Тимошенко	27
14.09.2021	1а	Беседа,	Безопасная прогулка	Е.В. Евстратенко	30

		практическое занятие			
14.09.2021	16	Игра	«Опасно-не опасно...»	Е.В. Дорошко	30
15.09.2021	16	Презентация, беседа	Безопасность в школе на улице и дома. Беседа с детьми о запрете разговоров с чужими, незнакомыми людьми.	Е.В. Дорошко, В.А.Белан	30
16.09.2021, 17.09.2021	26	Групповая работа	Изготовление плакатов по ПДД	К.Э. Высокос	17
16.09.2021	1а	Минутка безопасности	«Если ты один дома»	Е.В. Евстратенко	30
16.09.2021	16	Занятие	Просмотр и обсуждение обучающих мультфильмов Смешарики: «Азбука безопасности»	Е.В. Дорошко	
17.09.2021 – 24.09.2021	36	Минутки безопасности	ЭТО надо знать!!!	О.Е. Рехлова	30
20.09.2021	1а	Беседа	«Что такое ПДД и зачем нам это знать?»	А.А. Янгуразова	29
20.09.2021	16	Урок-игра	«Разнообразие дорожных знаков»	М.В. Ивакина	28
21.09.2021	4а, 4б	Занятие «Огонь. Правила поведения при пожаре»	Групповая работа. Ребята также инсценировали содержание занятия. Показывали ситуации, которые отражали неправильное поведение людей, результатом которого было возгорание и пожар. Вспомнили алгоритм действий при пожаре. Обратились к нашему стенду по безопасности. Рассмотрели его еще раз. Сопровождалось занятие презентацией и обучающим видео.	Т.В. Лукшиц М.А. Борейша	47
21.09.2021	1а	Групповой проект	«Безопасность на дороге»	А.А. Янгуразова	29
21.09.2021	16	Беседа	«Соблюдай правила дорожного движения»	М.В. Ивакина	28
21.09.2021	1а	Беседа	«Переходим через дорогу»	Е.В. Евстратенко	29
21.09.2021 23.09.2021	2а	Минутки творчества	Рисуем главного Светофорика	В.А. Белан	18
21.09.2021, 22.09.2021	26	Занятие	«Основы пожарной безопасности» в приложение https://borisbot.com/9227	К.Э. Высокос	26
22.09.2021	26	Урок рисования	ПДБ в рисунках	Е.В. Дорошко	26
22.09.2021	2а	Групповая работа	Создание плакатов по ПДД	В.А.Белан	2а
21.09.2021- 22.09.2021	16, 2а	Занятие	Просмотр и обсуждение роликов по безопасности дорожного движения, обучающих мультфильмов	В.А. Белан	48
28.09.2021	4а, 4б	Занятие по личной безопасности.	Групповая работа. Предъявление результата работы в форме спектакля.	Т.В. Лукшиц М.А. Борейша	47
22.09.2021	1а	Викторина-	«Я знаю ПДД»	А.А. Янгуразова	29

		игра			
22.09.2021	16	Викторина	«Дорожная азбука»	М.В. Ивакина	27
23.09.2021	1а	Выставка рисунков	«Знай правила дорожного движения»	А.А. Янгуразова	29
23.09.2021	16	Групповой проект	«Опасные дорожные ситуации»	М.В. Ивакина	28
23.09.2021	26	Классный час	«Личная безопасность»		24
24.09.2021	16	Конкурс рисунков	«Проезжая часть»	М.В. Ивакина	28
26.09.2021	26	Квест	«Правила поведения и безопасности в лесу»	О.А. Громоздова	20

3. С 20.09.2021г-24.09.2021г - ежедневно проводились «минутки безопасности» во всех классах;
4. 09.09.2021. Была проведена практическая отработка действий по тревожному сигналу об опасности в 1-4 классах. Недостатков не выявлено. Время от момента подачи сигнала до момента полного укрытия составило: 2минуты, 27секунд;
5. 10.09.2021г. Проведена практическая отработка планов эвакуации (218 детей и 36 взрослых). Недостатков не выявлено. Фактическое время эвакуации составило: 3 минуты 54 секунды;
6. Во всех классах начальной школы поведены инструктажи для обучающихся по:
 - террористической безопасности;
 - правилам дорожной безопасности;
 - личной безопасности, в том числе в системе интернет, на улицах города, в школе и дома;
 - правилам пожарной безопасности, с фиксацией в журнале инструктажей.
7. 17.09.2021 в 1-4 классах в рамках акции «Внимание, дети!» проведены занятия по теме «Мой безопасный путь» и оформлены схемы безопасного движения в школу и обратно «дом-школа-дом»;
8. В сентябре во всех классах прогимназии (8) были обновлены уголки безопасности;
9. На сайте образовательной организации:
 - обновлена информация по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на странице «Дорожная безопасность» <https://pro-gymnasium-131.jimdo.com/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F/%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9/>;
 - Аналитическая справка по ДТП с участием несовершеннолетних до 16 и до 18 лет на территории Межмуниципального управления МВД России «Красноярское» за 8 месяцев 2021 года;
 - Выставлены ссылки на порталы «Дорога без опасности», «Город дорог», сайт юидроссии.рф и dddgazeta.ru;
 - **Видеообращение руководителя ОГИБДД МУ МВД России "Красноярское" к школьникам** <https://cms.e.jimdo.com/app/sdd79b2f916b24717/p0afd72de4a947a34/?cmsEdit=1>. (главная страница)
10. В рамках недели безопасности дорожного движения (21-25 сентября 2021 г.) были проведены следующие профилактические мероприятия:
 - конкурсы поделок для учащихся 1-4 классов:
 - «Креативный светофор»,
 - Дорожный знак из бросового материала,
 - Плакат по правилам дорожного движения.
11. В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» обучающиеся 3б класса создали ряд роликов, которые были выставлены на сайт прогимназии и были продемонстрированы обучающимся прогимназии;
12. В рамках «Единого дня безопасности дорожного движения» планируется проведение теста на знание правил безопасности.27.09.21г.

Мероприятие	Цель мероприятия	Количество участников	В том числе:	
			не включенных во внеурочную деятельность	состоящих на всех видах учета
Еженедельные телемосты Красноярск-Кострома - Сеяха-Якутск – Спасск - Дальний	Налаживание контактов между школьниками России, подготовку подрастающего поколения к функциональному сотрудничеству в составе полиэтнических гражданских сообществ регионального, Российского, международного сообщества. Получение интерактивного опыта общения с людьми (детьми и взрослыми) других культур.	30	0	0
Учимся разрешать конфликты «Что такое конфликт и пути его разрешения?»	Учить распознавать, предвидеть и предупреждать конфликтные ситуации	214	0	0
Беседа по правилам безопасности в сети интернет. Персональные данные.	Формировать навыки безопасного и конструктивного общения в сети Интернет.	214	0	0
Детско-взрослый проект «Дни русской культуры»	Формировать уважительное отношение к культуре России.	214	0	0
Детско-взрослый проект «Дни Английской культуры»	Формировать уважительное отношение к культуре и ценностям Великобритании, к стране, язык которой изучаем.	214	0	0
Акция «Блокадный хлеб»	Цель: формировать уважительное отношение к воинской славе России. формировать уважительное отношение к истории своей страны, к людям, защищавшим её независимость.	214	0	0
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году		214	0	0
Праздник Защитника Отечества		214	0	0
Урок мужества, посвященный жизни школьников осажденного Ленинграда		214	0	0

Дорожная карта по реализации программы развития 2020-2023

I направление: Создание полилингвального образовательного пространства для развития личностных качеств и расширения кругозора воспитанников.

№ п/п	Задачи	Проектируемый результат	Сроки реализации	Управленческое обеспечение	Показатели устойчивого развития
1.1.	Создать условия для освоения английского языка педагогами ДО	Педагог умеет поддерживать беседу на английском языке, использует приобретенные знания и умения в практической деятельности. Педагог знает основные значения лексических единиц, интонацию, признаки грамматических явлений, основные нормы речевого этикета.	Октябрь 2019 - январь 2020г.	Организация речевой среды для педагогов детского сада	Тестирование педагогов. Сертификат по окончании курсов английского языка
1.2	Разработать детско-взрослый проект «The English animation»	Наличие методической копилки «The English animation». Педагоги совместно с детьми пишут сюжет, изготавливают персонажей с помощью программы «Movel Maker» создают мультфильм на английском языке.	Ноябрь-январь 2019-2020г.	Организация конкурса	Наличие события
1.3	Проектирование полилингвальной среды	Положение об организации полилингвального образования	Апрель 2020	Методическое сопровождение написания положения	Наличие положительной общественной оценки полилингвальной среды (согласованное положение)
1.4	Реализация Положения об организации полилингвального образования	Модель полилингвального образования	Сентябрь-май 2020-2023г.	Сопровождение реализации положения об организации полилингвального образования	Факт трансляции модели (внутри МБОУ, за его пределами)
1.5	Рефлексия, мониторинг, коррекция условий	Появление оснований для внесения изменений в положение полилингвального образования	Сентябрь-май 2020-2023г.	Проведение управленческих встреч с целью подведения итогов рефлексии	Наличие изменений положения полилингвального образования

II Направление: разработка и апробация программы развивающего обучения для воспитанников старшего дошкольного возраста как преемственной составляющей к программе развивающего обучения в начальной школе МБОУ.

№ п/п	Задачи	Проектируемый результат	Сроки реализации	Управленческое обеспечение	Показатели устойчивого развития
2.1	Разработка программы РО для детей 5-7 лет	Рецензированная программа РО для детей 5-7 лет.	Январь – май 2020	Подготовка нормативной базы: приказы, положения, распоряжения о ресурсном и кадровом обеспечении	Презентация программы на установочном педагогическом совете, РМС, на разных уровнях.
2.2	Создание условий для апробации реализации программы.	Модульная форма образовательной деятельности: изменение режима, расписания, появление мобильных центров, новых технологий педагогической деятельности. Внесение изменений и усиление Программы РО для детей 5-7 лет.	Июнь – сентябрь 2020 Сентябрь 2020 – апрель 2020.	Переподготовка педагогов. Организация рефлексивно – методического семинара. Составление проекта расписания, обогащение РППС. Запуск экспериментальной деятельности. Рефлексия, проведение управленческих встреч с целью подведения итогов апробирования программы. Методическое сопровождение (РМС)	Наличие рефлексивной деятельности у педагогов. Появление новой компетентности (умение работать в полилингвальной среде). Изменение пространства (образовательного). Наличие новых проектов. Появление обновленной программы.
2.3	Изучение уровня развития творческого воображения в экспериментальной и контрольной группах.	Проведение измерений развития творческого воображения детей. Сравнительный анализ. Появление критериев для определения изменений в развитии творческого воображения детей.	Январь 2021 – май 2023	Мониторинг детской деятельности (наблюдение).	Положительная динамика развития продуктивного воображения детей.

III Направление: создание условий для активного участия педагогов в разработке и апробации модели Федеральной сети классов и школ развивающего обучения в рамках Федеральной инновационной площадки.

№ п/п	Задачи	Проектируемый результат	Сроки реализации	Управленческое обеспечение	Показатели устойчивого развития
3.1	Формирование/наполнение ООП НОО отдельных учебных предметов: - для 1 класса, - для 2 класса, - для 3 класса, - для 4 класса.	Программы по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру: - для 1 класса, - для 2 класса, - для 3 класса, - для 4 класса.	-2020 г. -2021 г. -2022 г. -2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> стимулирование учителя для работы Сети, организация РМС. 	<ul style="list-style-type: none"> наполнение предметных образовательных программ в ШИО.
3.2	Появление новых форм образовательной	Освоение технологии смешанного обучения с использованием сетевых и	Январь 2020 – июнь 2023	<ul style="list-style-type: none"> управление образовательным 	<ul style="list-style-type: none"> расширение банка сетевых

	деятельности (расшколавание)	дистанционных технологий. Проведение сетевых образовательных, учебных практик, образовательных событий. Методики организации лабораторий.	Январь 2020 – июнь 2023 Сентябрь 2020-май 2023	процессом: динамическое и нелинейное расписание учебных занятий, • материально-техническое обеспечение, • организация деятельности РМС	программ, появление новых практик, образовательных событий, • увеличение количества обучающихся по сетевым программам
3.3	Организовать корпоративную систему повышения квалификации педагогов Сети.	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая работа в сети (тематические семинары по предметам). • Курсы ПК 	2019 – 2023 г.г. ноябрь 2019, февраль, апрель 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование включенности учителя в методическую работу сети. • Курсы ПК по программе ДОП «Развивающее образование – для всех». 	<ul style="list-style-type: none"> • вопросы педагогов на сайте olimp.ints.pro, • активное участие в вебинарах, • заказ на курсы ПК
3.4	Освоение программ, техник, средств сетевой работы педагогами Сети.	<ul style="list-style-type: none"> • умение педагогов выходить в сеть онлайн, • организация сетевых уроков, • участие в Межрегиональном телемосте между восточной и западной сетью школ РО по итогам первого учебного года, • онлайн участие в конференции Восточной части Сети, • освоение цифровых платформ (ШИО, Движение) и программ. 	2020-2023 г.г. Май 2020 Июнь 2020 г. Август 2019 – май 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для работы педагогов в сети • обновление материально-технической базы 	<ul style="list-style-type: none"> • использование в учебной деятельности разных программ, платформ • участие педагогов в вебинарах и конференциях, • проведение вебинаров и трансляций, • появление новых форм работы в сети (мастерские, телемосты и т.д.)
3.5	Разработка общей внутрисетевой системы мониторинга и оценки образовательных результатов и качества образования с использованием технологий стартового, текущего и итогового оценивания.	Внутрисетевая система мониторинга и оценки образовательных результатов и качества образования.	январь 2020 – июнь 2023 г.	Мониторинг реализации сетевой основной образовательной программы начального общего образования	Анализ, планирование, рефлексия